



**Universidad
Andrés Bello®**

PLAN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Declaraciones Tácticas Fundamentales

Facultad de Ciencias de la Vida

Nombre de Carrera/Programa	Código de la Carrera o Programa	Modalidad
Medicina Veterinaria	UNAB19150	Diurno

Aprobado por la Facultad el 04/01/2024

Contenido

1.	Presentación.....	3
2.	Relación entre el Plan Estratégico Institucional UNAB (PEI) y el Plan de VcM.....	4
3.	Plan de Desarrollo de la Facultad, área Vinculación con el Medio	6
4.	Plan de Vinculación con el Medio de la Carrera.....	8
4.1.	Objetivos.....	8
4.2.	Orientaciones y alcances.....	8
4.3.	Entorno relevante.....	8
4.4.	Resumen de metas de Vinculación con el Medio a nivel de la carrera o programa	10
5.	Programas más relevantes a desarrollar por la carrera, en el periodo 2023-2027	12
5.1.	A. Programa: Servicios Veterinarios para la comunidad. Modelo educativo Aprendizaje más servicio	12
5.2.	Programa de Dialogo y Fomento del Conocimiento.....	16
5.3.	Actividades complementarias no descritas en este plan	18
6.	Evaluación del Plan de Vinculación con el Medio	19

1. Presentación

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Vida (FCsV) definido para el periodo 2023 – 2027, establece su Misión, Visión y Posicionamiento Estratégico, los que se detallan a continuación:

Misión: "Formar profesionales y graduados en Ciencias de la Vida preparados para un mundo globalizado y generar nuevo conocimiento en todos los niveles de organización biológica, desde las bases moleculares que sustentan la vida hasta los ecosistemas".

Visión: "Ser reconocida nacional e internacionalmente por su contribución al conocimiento y la formación de profesionales y graduados en las ciencias de la vida".

Posicionamiento estratégico.

La FCsV tiene como propósito desarrollar en sus estudiantes la capacidad de conocer la naturaleza de la vida en todos sus aspectos, buscando que se conecten con el sustento celular y funcional de la vida misma y cómo éste se integra en todos los niveles de organización biológica, incluyendo sus aplicaciones en todas sus dimensiones. Es así como, la FCsV representa la vocación de la UNAB por aportar profesionales y graduados que permitan el desarrollo sustentable de nuestro país. Consecuentemente, el objetivo de nuestra Facultad es formar el capital humano que liderará la búsqueda de nuevo conocimiento en las Ciencias de la Vida, el uso sustentable de nuestros recursos naturales, la protección del medioambiente y la conservación de nuestro patrimonio biológico y cultural en el siglo XXI.

Para alcanzar sus desafíos, la Facultad reconoce el vertiginoso avance de la ciencia y la tecnología en un mundo cada vez más integrado. Por lo tanto, asume como propios los desafíos de la vida moderna e incorpora decididamente como sellos diferenciadores: La internacionalización; la necesidad de estrechar el vínculo bidireccional con el sector productivo; la educación digital, incluidos los beneficios y complejidades de los avances de la Inteligencia Artificial, la telemedicina o la simulación clínica; el desarrollo sustentable; la generación de nuevo conocimiento en alianza con otras facultades y los saberes propios de las disciplinas que ellas cultivan, promoviendo así una ciencia de excelencia, con impacto en una sociedad diversa y que enriquece la formación de nuestros estudiantes; y la mejora continua en todas las áreas que cubren su quehacer, incluida la necesidad de adecuar sus estrategias de enseñanza aprendizaje así como sus itinerarios formativos en relación con la evolución del perfil de ingreso de sus estudiantes y las necesidades que demanda un mundo laboral en constante evolución.

2. Relación entre el Plan Estratégico Institucional UNAB (PEI) y el Plan de VcM

La experiencia adquirida por la Institución en los procesos de planificación e implantación de las estrategias, la han llevado a establecer un modelo sistémico orientado a asegurar el cumplimiento de sus propósitos, que anualmente involucra actividades en materia de planificación, ejecución, seguimiento y retroalimentación, tanto a nivel estratégico como operativo.

El sistema implementado se estructura utilizando como referente las mejores prácticas en materia de gestión estratégica, considerando para ello un ciclo de gestión estratégica vinculado al ciclo de gestión operativa. Su funcionamiento garantiza el alineamiento institucional por la vía del despliegue formal y la asignación de recursos en función de las prioridades identificadas. La evaluación de la gestión garantiza el seguimiento continuo de la implantación de la estrategia, así como de su efectividad en el cumplimiento de la Misión y de materializar la Visión. La retroalimentación se realiza manteniendo un análisis estratégico actualizado, interno y del entorno, que permite a la Universidad efectuar los ajustes necesarios y mantener al mismo tiempo una proyección actualizada y de largo plazo del desempeño deseado.

La vinculación con el medio de la Universidad es reconocida como un pilar fundamental de su Plan de Desarrollo Estratégico y, en consecuencia, sigue el mismo proceso y rigurosidad que el resto de los pilares, y por tanto, debe cumplir con los mismos estándares que se utilizan a nivel institucional, los cuales se describen a continuación.

El Plan Estratégico Institucional como eje orientador se constituye en el más importante mecanismo de aseguramiento de la calidad a partir del cual se construyen y aplican un conjunto de mecanismos de aseguramiento de la calidad complementarios que permiten garantizar que la gestión de todas las unidades de la Institución se traduzcan coordinadamente en el logro de sus propósitos.

Una vez formulado el Plan Estratégico Institucional se implementa un conjunto de actividades de socialización que involucra su publicación y presentación en todas las instancias formales establecidas, como son el Claustro Académico, Consejo Superior, Consejo Académico, además de instancias de presentación, difusión en los medios que dispone la Universidad como son su sitio web y la intranet, documentación institucional, cuyo contenido se define según los destinatarios.

Como parte del alineamiento, se realiza también una etapa de despliegue formal del Plan Estratégico Institucional en las unidades académicas, por la vía de la formulación del Plan de Desarrollo para cada Facultad, ejercicio de diseño que cubre el mismo período que el Plan Estratégico Institucional, donde se contienen las declaraciones de Misión y Visión, y la forma en que se articulan los ejes estratégicos de la Universidad por la vía de componentes análogas, esto es: objetivos específicos, indicadores y serie de metas.

Tal como indica la figura siguiente, los planes de vinculación con el medio apoyan la planificación a nivel de unidades académicas (carreras y programas) para orientar los distintos intereses y esfuerzos hacia la consecución de mejores iniciativas de vinculación con el medio. Dentro de los planes se identifican con mayor nivel de detalle los programas a desarrollar, las metas anuales, las evidencias comprometidas, los recursos extraordinarios requeridos, la relación con aspectos formativos (asignaturas, aprendizajes, metodologías a utilizar), entre otros aspectos.



Figura: Relación entre el Plan Estratégico UNAB y el Plan de Vinculación con el Medio

3. Plan de Desarrollo de la Facultad, área Vinculación con el Medio

El eje estratégico número tres del plan de desarrollo de la facultad se orienta a la consolidación del modelo de vinculación con el medio para ubicar a la institución en posiciones de liderazgo a nivel nacional por la contribución que realiza al desarrollo sostenible del país y de la sociedad en general; para ello, se busca la consolidación de vínculos formales y sistemáticos de largo plazo con el entorno relevante de la Facultad que garanticen su continuidad, así como la contribución eficaz a los procesos formativos y de generación de conocimiento.

Para evaluar la efectividad de la vinculación con el medio de cada carrera o programa de vinculación con el medio de la Facultad, cada unidad académica tendrá un plan quinquenal de vinculación con el medio que será evaluado anualmente a través de un "índice de efectividad" que permitirá identificar el nivel de desempeño en cinco niveles (1= no logrado, 2: debe mejorar, 3: logrado, 4: supera las expectativas, 5: claramente sobresaliente). A nivel de facultad se medirá el siguiente indicador que permite identificar el porcentaje de carreras o programas de pregrado o postgrado/especialidad de la facultad que logra efectividad en su vinculación con el medio, es decir, nota 3 o superior.

INDICADOR DE FACULTAD	BASE 2022	META 2023 ¹	META 2024 ¹	META 2025 ²	META 2026 ²	META 2027 ²
% carreras o programas de pregrado o postgrado o especialidades con evaluación satisfactoria en su Plan de Vinculación con el Medio según planificación y estándares institucionales ³	n/a	100%	100%	100%	100%	100%

Dada la relevancia de las materias asociadas a la evaluación de impacto interna y externa de la vinculación con el medio de la facultad, a continuación, se detallan dos subindicadores asociados justamente a estas materias.

3.1 FORTALECER LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN EL PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES: de forma que sus respectivos resultados logren visibilizar de mejor forma el aporte que la vinculación con el medio genera en la formación de nuestros estudiantes de pregrado y postgrado.

INDICADOR DE FACULTAD	BASE 2022	META 2023 ¹	META 2024 ¹	META 2025 ²	META 2026 ²	META 2027 ²
% de carreras y programas de la Facultad que obtienen resultados satisfactorios en la "evaluación de contribución de la VcM al proceso formativo" según planificación y estándares institucionales ³	n/a	100%	100%	100%	100%	100%

3.2 CONSOLIDAR LA CONTRIBUCIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN EL ENTORNO RELEVANTE DE LA FACULTAD: contribuyendo a la destacada posición de liderazgo que ha logrado la institución, y que se ha expresado en rankings nacionales e internacionales, mediante una creciente valoración de la contribución al desarrollo sostenible y una evaluación positiva del impacto que generan los programas de vinculación con el medio en sus respectivos entornos relevantes.

¹ En 2023 y 2024, el porcentaje solamente se calculará con carreras y programas de pregrado de la facultad.

² Desde 2025 en adelante, el porcentaje se calculará con carreras y programas de pregrado y postgrado/especialidades de la facultad según corresponda.

³ La planificación y estándares institucionales vigentes se describirán en los Planes de Vinculación con el Medio de cada carrera o programa y en el documento disponible en: <https://vinculacion.unab.cl/manual-de-evaluacion>

INDICADOR DE FACULTAD	BASE	META 2023 ¹	META 2024 ¹	META 2025 ²	META 2026 ²	META 2027 ²
% de carreras y programas de la Facultad que obtienen resultados satisfactorios en su "Evaluación de contribución de la VcM al entorno relevante de la unidad" según planificación y estándares institucionales ³	n/a	100%	100%	100%	100%	100%

En consistencia, la gestión del área deberá orientarse hacia el logro de los siguientes objetivos a nivel de procesos:

3.3 MANTENER ALIANZAS EFECTIVAS Y FORMALES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO: mediante convenios de colaboración que permitan el logro de los resultados comprometidos en los Planes de Vinculación con el Medio de las áreas académicas.

INDICADOR DE FACULTAD	BASE	META 2023	META 2024	META 2025	META 2026	META 2027
% de actividades ejecutadas y asociadas a los Programas de Vinculación con el Medio de la Facultad, que son realizados con instituciones u organizaciones que tienen convenio vigente con la Universidad.	40%	40%	45%	50%	60%	70%

3.4 ASEGURAR UN RELACIONAMIENTO EFICAZ CON EGRESADOS Y EMPLEADORES: involucra la ejecución permanente de un plan⁴ para estrechar de manera pertinente y efectiva las relaciones de afecto y confianza con egresados y empleadores, que permita retroalimentar las funciones académicas con información relevante para el desarrollo de la profesión. El plan de cada carrera debe abordar cinco ámbitos de acción: Consejos de Egresados, Consejos de Empleadores, Actividades de Fidelización, Actividades Conoce Alumno UNAB y Talleres de Desarrollo Profesional. Adicionalmente, considera entregar las herramientas y el acompañamiento necesario para promover el acceso a empleos pertinentes y de calidad a través del Centro de Empleabilidad y Desarrollo Laboral Conecta UNAB.

INDICADOR DE FACULTAD	BASE	META 2023	META 2024	META 2025	META 2026	META 2027
% carreras con ejecución de más del 80% en su Plan Anual de Relacionamiento con Egresados y Empleadores.	n/a	67%	67%	100%	100%	100%
% estudiantes con avance curricular mayor a 75% que se encuentran inscritos en el Centro de Empleabilidad y Desarrollo Laboral.	n/a	75%	80%	80%	80%	80%

⁴ El plan de relacionamiento con egresados y empleadores será elaborado y evaluado por la Dirección General de Egresados, Empleabilidad y Redes UNAB.

4. Plan de Vinculación con el Medio de la Carrera

4.1. Objetivos

El Plan de vinculación con el medio, pretende con su implementación:

- Identificar en qué medida la carrera o programa debe contribuir al logro de las metas del área de vinculación con el medio definidas en el Plan de Desarrollo de la Facultad.
- Describir los aspectos claves de desarrollo de los programas de vinculación con el medio que serán implementados por la unidad académica en cuanto a: el entorno significativo, bidireccionalidad, resultados, contribución/impacto interno y externo, entre otros aspectos operacionales de los mismos.
- Identificar el nivel de desarrollo de la vinculación con el medio de la unidad académica desde el estado actual y su nivel deseado hasta el año 2027.

4.2. Orientaciones y alcances

Las orientaciones que sigue este plan son las indicadas, al menos, por los siguientes contextos:

1. El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad UNAB (<https://calidad.unab.cl>).
2. La [Ley N° 21.091 de Educación Superior Chilena](#) y la [Ley 20.129 que establece un sistema nacional de aseguramiento de la calidad](#) de la educación superior chilena.
3. Los criterios y estándares de acreditación que operacionalice la Comisión Nacional de Acreditación (www.cnachile.cl) y el [Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad](#) de la Educación Superior.
4. Los estándares de acreditación internacional a los que la UNAB adhiera, como los definidos por la Middle States Commission on Higher Education (www.msche.org), el Programa AUDIT Internacional de ANECA (www.aneca.es) u otros organismos internacionales a los que la Institución adhiera a nivel de las áreas académicas y/o administrativas.

Lo anterior enmarca un contexto regulatorio de alta exigencia, por lo cual, el presente plan permite a la comunidad académica, encausar de mejor manera los esfuerzos y recursos institucionales disponibles.

4.3. Entorno relevante

El entorno relevante de la carrera de Medicina Veterinaria corresponde a empresas públicas y privadas ligadas al cuidado y protección de animales, como clínicas veterinarias, municipalidades y las juntas de vecinos asociadas, ONG, Centros de Rescate, PDI, Carabineros de Chile, SAG, entre otros, en donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos a actividades (operativos), proyectos, intervenciones o investigaciones ligadas al área de su carrera.

Junto a esto se suma la posibilidad de ampliar sus conocimientos por medio de programas de internacionalización mediante intercambios de alumnos y/o docentes, además del desarrollo de proyectos de docencia compartida y extensión académica en modalidad presencial y a distancia.

Ámbito	Por qué estos actores del entorno son relevantes para la unidad académica	Actores del Entorno	¿Existe Convenio Vigente?	Fecha suscripción de convenio	Plazo para suscripción de convenio	Territorios o Espacio de Interacción
Sociedad Civil	Empresas, asociaciones y fundaciones relevantes en actividades relacionadas con la disciplina, rehabilitación de fauna, asociación gremial y servicios clínicos y alimentarios para animales.	Colmevet	No		10/2024	Nacional
		Nestlé Chile	Si	03/2020		Nacional
		Fundación para La Fauna Silvestre Ñamku	Si	08/2023		Viña del Mar
		Equestria	Si	08/2023		Viña del Mar
Publico	Instituciones públicas asociadas al espacio local, con las que la carrera realiza diversas actividades para el cuidado de animales y ecosistemas terrestres	Servicio Agrícola Ganadera	No		10/2024	Nacional
		SERNAPESCA	Si	03/2023		Nacional
		Municipalidad de Colina	No		10/2024	Santiago
		Municipalidad de Concepción	No		10/2024	Concepción
		Municipalidad de Viña Del Mar	Si		10/2024	Viña del Mar
Internacional	Instituciones de educación superior extranjeras con las que la carrera desarrolla proyectos colaborativos	UC Davis – Chile	No	¿?		Estados Unidos - Chile
		U Edimburgo	No	¿?		UK
		FIAA - Foundation for International Aid to Animals	No		10/2402	Estados Unidos, Colombia, Brasil, Argentina, Chile.

Tabla: Descripción del entorno relevante de la unidad académica.

4.4. Resumen de metas de Vinculación con el Medio a nivel de la carrera o programa

Como referencia para esta sección, la Dirección de Vinculación con el Medio evaluará anualmente el trabajo realizado por cada unidad académica en razón de un **Índice de VcM**, que considera las siguientes dimensiones.

- Implementación de Programas curriculares de Vinculación con el Medio (que se asocien a asignaturas del plan de estudios).
- Ejecución anual del Programa de Dialogo y Fomento del Conocimiento.
- Procesos de Gestión. Considera asistencia de la carrera o programa a los comités de VcM de sede y la obtención de resultados destacados en estudios internos realizados al equipo directivo y académico de la unidad académica para evaluar su conocimiento y empoderamiento con los instrumentos de gestión de la vinculación de la unidad.
- Evaluación de la VcM. Considera la participación de la carrera o programa en la elaboración de reportes de contribuciones internas y externas, en donde se pueda evidenciar el aporte de la vinculación con el medio a los aprendizajes de los estudiantes y los efectos positivos generados a beneficiarios u organizaciones externas de los programas del modelo de vinculación con el medio que implemente la unidad académica.

La escala de evaluación con que se aplica este índice considera la siguiente métrica: **5.0 - Claramente excede las expectativas; 4.0 - Excede las expectativas; 3.0 - Alcanza las expectativas; 2.0 – Necesita Mejorar; y 1.0 - No cumple el Plan.** Para conocer la rúbrica de evaluación y un ejemplo de cálculo, revisar el **"ÍNDICE DE EFECTIVIDAD DE LOS PLANES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO A NIVEL DE PREGRADO"** disponible en: <https://vinculacion.unab.cl/manual-de-evaluacion/indice-de-efectividad-de-planes-de-vinculacion-con-el-medio-a-nivel-de-pregrado>

A continuación, se presenta las metas de cumplimiento para el periodo 2023-2027 de este Plan de Vinculación con el Medio.

Dimensión	Indicadores	Definición de Indicadores	% ponderación subindicador	PONDERACIÓN AL TOTAL	METAS PARA EL PERIODO 2023-2027				
					META 2023	META 2024	META 2025	META 2026	META 2027
Programa curricular de Vinculación con el Medio implementado por la carrera o programa	Nº de actividades realizadas	Nivel de cumplimiento del indicador: Número de actividades de VcM realizadas anualmente en el contexto de la o las asignaturas identificadas en el Plan de VcM.	35%	40%	3	3	3	3	3
	Nº de participaciones de estudiantes	Nivel de cumplimiento del indicador: Número de participaciones de estudiantes en las actividades de VcM contempladas en las asignaturas definidas en el plan de VcM de la unidad académica.	10%		3	3	3	3	3
	Nº de beneficiarios externos	Nivel de cumplimiento del indicador: Número de instituciones, beneficiarios y/o atenciones definidas en el Plan de VcM de la unidad académica.	10%		3	3	3	3	3
	Calidad de los registros realizados en la Plataforma de VcM incluyendo las evidencias proporcionadas	Nivel de calidad del indicador: Se consideran los registros realizados en la Plataforma institucional de VcM que tras el proceso de validación realizado por el área de VcM sean categorizados en el estado "validado", siendo este estado el de aquellas actividades que completan información en todos los atributos del formulario de registro, incluidos los partners y las evidencias ⁵ que dan cuenta de la realización de la o las actividad(es).	45%		3	3	3	3	3

⁵ En el siguiente enlace se presentan ejemplos de evidencias para adjuntar a los registros de la plataforma: <https://vinculacion.unab.cl/manual-de-evaluacion/evidencias>

		Las evidencias deben respaldar tanto la realización de la actividad, las cifras de cobertura (nº de actividades, participaciones de estudiantes, docentes y beneficiarios) y la contraparte externa (entregando información de contacto del partner). En caso de no proporcionar toda la información requerida en el registro, la actividad será categorizada en el estado "incompleto" y no será contabilizada en el cálculo de este indicador.								
Programa: Diálogo y Fomento del conocimiento	Nº de actividades	Nivel de cumplimiento del indicador: Número de actividades dialogo y fomento del conocimiento en formato presencial u online desarrolladas por la unidad académica	30%	10%	3	3	3	3	3	
	Nº de beneficiarios externos	Nivel de cumplimiento del indicador: Número de asistencias de personas externas a UNAB en formato presencial u online a actividades de dialogo y fomento del conocimiento	30%		3	3	3	3	3	
	Nº de participaciones de estudiantes	Nivel de cumplimiento del indicador: Número de asistencias de alumnos en formato presencial u online a actividades de dialogo y fomento del conocimiento	40%		3	3	3	3	3	
Gestión de la VcM	Participación en los Comités de VcM	Nivel de cumplimiento del indicador: Este indicador se refiere a la cantidad de veces que -al menos- una persona de la carrera participa en comités de Vinculación con el Medio (VcM). Puede medir el nivel de compromiso y colaboración en la planificación y ejecución de actividades de VcM.	40%	10%	3	3	3	3	3	
	Conocimiento de equipo académico de VcM en base a resultados encuesta de calidad VRAC año anterior	Nivel de cumplimiento del indicador: % de respuestas favorables de los docentes respecto a la pregunta "La carrera dispone de mecanismos formalizados para promover y organizar acciones de VcM" en Encuesta UNAB realizada anualmente por la VRAC.	30%		3	3	3	3	3	
		Nivel de cumplimiento del indicador: % de respuestas favorables de los docentes respecto a la pregunta "Conozco los programas de VcM de la carrera" en Encuesta UNAB realizada anualmente por la VRAC.	30%		3	3	3	3	3	
Evaluación de la VcM	Evaluación de contribución de la VcM al proceso formativo	Nivel de cumplimiento del indicador: Esta medición implica la disponibilidad de información que permita evaluar cómo la VcM ha contribuido al proceso formativo (educativo) durante el año anterior. Debe considerar datos y evidencias que demuestren cómo las actividades de VcM han enriquecido la experiencia educativa de los estudiantes. Importante: Esta evaluación es realizada por los académicos de las asignaturas asociadas al programa curricular de vinculación con el medio de acuerdo a instrumentos de evaluación que se co-construye entre el área académica y el área de vinculación con el medio.	50%	40%	3	3	3	3	3	
	Evaluación de contribución de la VcM al entorno relevante de la unidad	Nivel de cumplimiento del indicador: Se centra en la disponibilidad de información que permita evaluar cómo la VcM ha contribuido externamente , es decir, fuera del entorno académico, durante el año anterior. Puede medir el impacto y los resultados de las actividades de VcM en la comunidad o en entornos relevantes. Importante: Esta evaluación es realizada centralmente por la Dirección de Vinculación con el Medio, de acuerdo a instrumentos de evaluación que se co-construyan entre el área académica y el área de vinculación con el medio.	50%		3	3	3	3	3	
Efectividad de la VcM	Cumplimiento del PlanVcM a nivel de Procesos y Resultados	Índice de VcM (calculado con ponderaciones anteriores)		100%	3	3	3	3	3	
	Cumplimiento del PlanVcM a nivel de Contribuciones o Impactos Internos y Externos	Después de realizada la Evaluación de la VcM ¿Logra la unidad académica demostrar una contribución o impacto positivo de su VcM al proceso formativo de los estudiantes de la unidad académica según planificación y estándares institucionales ?			SI	SI	SI	SI	SI	
		Después de realizada la Evaluación de la VcM ¿Logra la unidad académica demostrar una contribución o impacto positivo de su VcM al entorno relevante de la unidad académica según planificación y estándares institucionales ?			SI	SI	SI	SI	SI	

Cuadro Resumen Indicadores y Metas a nivel de la carrera o programa

Eje estratégico PEI UNAB 2023-2027 - Liderar la interacción y la generación de vínculos con el entorno que aseguren los impactos esperados.

⁶ La planificación y estándares institucionales vigentes se describen a lo largo de este Plan de Vinculación con el Medio y en los documentos disponibles en: <https://vinculacion.unab.cl/manual-de-evaluacion> y en: <https://vinculacion.unab.cl/modelo-de-gestion>

5. Programas más relevantes a desarrollar por la carrera, en el periodo 2023-2027

5.1. A. Programa: Servicios Veterinarios para la comunidad. Modelo educativo Aprendizaje más servicio

	NOMBRE	FACULTAD / UNIDAD	EMAIL	CARGO	SEDE	FONO/CELULAR
RESPONSABLES	Carlos González	Medicina Veterinaria	carlosgonzalez@unab.cl	Director de Escuela	Santiago	22770 3282
	Ana Soto	Medicina Veterinaria	Ana.soto@unab.cl	Secretaria Académica	Santiago	8332
	Felipe Lillo	Medicina Veterinaria	felipe.lillo@unab.cl	Director de Carrera	Viña del Mar	5267
	Alvaro Opazo	Medicina Veterinaria	alvaro.opazo@unab.cl	Director de Carrera	Concepción	2404
	Nicole Sallaberry	Medicina Veterinaria	nicole.sallaberry@unab.cl	Director UFAS	Santiago	
	Cayetano Espinosa	Medicina Veterinaria	cayetano.espinosa@unab.cl	Secretario Académico	Santiago	8332
	Camila Dossi	Medicina Veterinaria	camila.dossi@unab.cl	Secretaria Académica	Viña del Mar	5199
	Natalia Sanchez	Medicina Veterinaria	Natalia.sanchez@unab.cl	Secretaria Académica	Concepción	2306
	Valentina Bobadilla	Dirección de VcM	vbobadilla@unab.cl	Subdirectora de VcM	Concepción	+56 9 9128 9362
	Maria Jesus Cabello	Dirección de VcM	maria.cabello@unab.cl	Subdirectora de VcM	Viña del Mar	+56 9 9916 0281
Bárbara Rodríguez	Dirección de VcM	barbara.rodriguez@unab.cl	Coordinadora de VcM	Santiago	+56976643305	
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	El programa tiene por objetivo proveer de casuística clínica para las actividades docentes a través del servicio continuo que ofrece a la comunidad, contribuyendo a la misión educacional de la Escuela de Medicina Veterinaria. Apoya la formación de pre y post grado, a través, de la Medicina Basada en la Evidencia (MBE) que significa integrar a la maestría clínica individual, la mejor evidencia científica disponible procedente de investigación válida y fiable. Es un centro docente y de investigación, de alto desarrollo tecnológico, que promueve el crecimiento sostenido de las especialidades médicas y quirúrgicas, tanto en el tipo de prestaciones como en innovación de técnicas diagnósticas y quirúrgicas, orientadas a realizar procedimientos menos invasivos y con mejores resultados clínicos y de eficiencia.					
ORIENTACIONES Y ALCANCES	Para desarrollar este programa la Escuela de Medicina Veterinaria cuenta con las unidades de Hospital Clínico Veterinario (HCV) UNAB Colina, y el Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (UFAS). Los estudiantes realizan actividades de docencia, residencia, internado y voluntariado. Además, cuenta con personal y técnico profesionales para atención de pacientes y urgencias.					
PROGRAMA DE VCM	Clínicas y Centros de Atención a la Comunidad.					
CONTRIBUCIÓN INTERNA	Contribuir al logro de los resultados de aprendizaje contemplados en los perfiles de egreso.					
CONTRIBUCIÓN EXTERNA	Contribuir con la vida de ecosistemas terrestres y submarinos.					
INSTITUCIONES EXTERNAS PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad de Colina • Municipalidad de Viña del Mar • Policía de investigaciones • Asociación Cuasimodista • Fundación Ñamku • Equestria 					
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADO	(no completar, esto lo rellenará la Dirección de VcM)					
META ODS RELACIONADA	(no completar, esto lo rellenará la Dirección de VcM)					

INTERDISCIPLINA, MULTIDISCIPLINA, TRANSDISCIPLINA	FACULTAD	CARRERA O PROGRAMA	TIPO (SELECCIONE)
			No aplica

INTERINSTITUCIONALIDAD	OTRAS INSTITUCIONES DE EDUC. SUP.	DESCRIPCIÓN
		No aplica

INTERNACIONAL	INSTITUCIONES	PAÍS	DESCRIPCIÓN
			No aplica

PRODUCTOS O SERVICIOS QUE SERÁN GENERADOS Y ENTREGADOS	NOMBRE DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN
	Red de Hospitales Clínicos Veterinarios, UNAB. (Colina, República, Viña del Mar y Concepción)	La red de Hospitales Clínicos Veterinarios (RHCV) de la Escuela de Medicina Veterinaria perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Vida es una red de centros de referencia en el país en atención clínica y quirúrgica, de alta complejidad, de pacientes caninos, felinos y equinos. Funciona de forma permanente durante todo el año y es el escenario en que se imparte el modelo educativo "Aprendizaje +Servicio". Los estudiantes de la carrera a partir del primer año tienen la oportunidad de realizar actividades de voluntariado.
	Unidades de Rehabilitación de Fauna Silvestre UNAB (UFAS y Ñamku)	Centro de referencia en el país en rehabilitación de fauna silvestre Atención permanente diurna durante todo el año, en forma gratuita, de fauna silvestre de diversas especies, provenientes de diversos daños por causas antrópicas (ataques de animales domésticos, accidentes viales, caza ilegal, tráfico ilegal y desastres naturales).

INDICADORES Y METAS	NOMBRE INDICADOR	FORMA DE MEDICIÓN	BASE 2022	META 2023	META 2024	META 2025	META 2026	META 2027
	Participación Estudiantes UNAB	Nº de alumnos inscritos en la asignatura	137	150	150	150	150	150
	Participación Docentes UNAB	Nº de docentes que dictan la asignatura	79	90	90	90	90	90
	Cantidad de Beneficiarios Externos	Nº de pacientes atendidos en esta asignatura	480	600	600	600	600	600
	Cantidad de Beneficiarios Externos	Nº de prestaciones realizadas en esta asignatura	1815	2000	2000	2000	2000	2000
	Cantidad de Actividades	Registro en sistema institucional de VcM	3	3	3	3	3	3
	Contribución de la Vinculación con el Medio en el entorno relevante de la facultad	% de socios colaboradores que evalúa positivamente la contribución del programa de VcM según estándares institucionales	83%	80%	80%	80%	80%	80%

	CÓDIGO CARRERA	CODIGO ASIGNATURA	NOMBRE ASIGNATURA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	SEMESTRE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS	BREVE RESUMEN DE ACTIVIDADES QUE SE PRETENDEN REALIZAR
ACTIVIDADES E HITOS	UNAB19150	MVET697	Integrador II: Internado	Durante el desarrollo de esta asignatura, el estudiante se someterá al ambiente profesional en todo sentido, pero en un ambiente controlado. Deberá prestar servicios clínicos en cuatro áreas a través de rotaciones: rotación quirúrgica, de pequeños animales, de equinos y animales silvestres/exóticos. Cada rotación será supervisada y tendrá objetivos propios. La actividad clínica se llevará a cabo en los servicios Hospitalarios de la Universidad a través de sus campus clínicos.	Décimo semestre	<p>Prevenir enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres, resguardando su salud y bienestar.</p> <p>Diagnosticar enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres para su correcto manejo clínico</p> <p>Definir el tratamiento más apropiado para el restablecimiento de la salud y bienestar animal</p> <p>Pronosticar la evolución de las enfermedades en base a antecedentes clínicos y epidemiológicos.</p> <p>Implementar las mejores técnicas diagnósticas, terapéuticas y de medicina preventiva derivadas de la evidencia científica actual.</p>	El estudiante debe prestar servicios clínicos en cuatro áreas de rotación quirúrgica: pequeños animales, equinos y animales silvestres/exóticos. Cada rotación es supervisada y tiene objetivos propios. La actividad clínica se lleva a cabo en los servicios hospitalarios de la Universidad, a través de sus campos clínicos.

	AÑO	TIPO / DESCRIPCIÓN DEL RECURSO	APORTE UNAB	APORTE EXTERNO
RECURSOS EN DINERO	2023	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2024	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0

	2025	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2026	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2027	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
RECURSOS VALORIZADOS	2023	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2024	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2025	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2026	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2027	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0

5.2. Programa de Dialogo y Fomento del Conocimiento

RESPONSABLES	NOMBRE	FACULTAD / UNIDAD	EMAIL	CARGO	SEDE	FONO
	Carlos González	Medicina Veterinaria	carlosgonzalez@unab.cl	Director de Escuela	Santiago	22770 3282
	Ana Soto	Medicina Veterinaria	Ana.soto@unab.cl	Secretaria Académica	Santiago	8332
	Felipe Lillo	Medicina Veterinaria	felipe.lara@unab.cl	Director de Carrera	Viña del Mar	5267
	Alvaro Opazo	Medicina Veterinaria	alvaro.opazo@unab.cl	Director de Carrera	Concepción	2404
	Cayetano Espinosa	Medicina Veterinaria	cayetano.espinosa@unab.cl	Secretario Académico	Santiago	8332
	Camila Dossi	Medicina Veterinaria	camila.dossi@unab.cl	Secretaria Académica	Viña del Mar	5199
	Natalia Sanchez	Medicina Veterinaria	Natalia.sanchez@unab.cl	Secretaria Académica	Concepción	2306
	Bárbara Durán	VCE	bduran@unab.cl	Directora de Marketing y Comunicaciones	Institucional	
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	Vincular a estudiantes y académicos con ideas, conocimientos y tecnología desarrollados por profesionales de Universidad Andrés Bello como por expertos externos, fomentando la reflexión activa de aspectos disciplinares frente a los desafíos que la sociedad plantea a la unidad académica, posibilitando así el conocimiento mutuo entre los estudiantes y sus eventuales fuentes ocupacionales.					
ORIENTACIONES Y ALCANCES	Considera la participación de estudiantes, docentes investigadores y egresados a la carrera, además de organizaciones externas que deseen auspiciar, patrocinar o participar charlas, seminarios, congresos, talleres y otras actividades relacionadas con la Medicina Veterinaria y áreas disciplinares afines. También contempla otras instituciones de educación superior nacional e internacional, organismos estatales.					
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	Desarrollo de actividades en formato presencial, semipresencial u online, que promueven la discusión y divulgación de conocimientos y experiencias asociadas al área disciplinar. Se realizan al menos seis actividades considerando todas las sedes en la que se dicta la carrera y cuentan con la participación referentes para la profesión o área disciplinar.					
PROGRAMA DE VCM	Programa de dialogo y fomento del conocimiento					
CONTRIBUCIÓN INTERNA	Aportar a la formación integral de los estudiantes					
CONTRIBUCIÓN EXTERNA	Promover el acceso a la educación inclusiva, equitativa y de calidad					
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADO	(no completar, esto lo rellenará la Dirección de VcM)					
META ODS RELACIONADA	(no completar, esto lo rellenará la Dirección de VcM)					

INDICADORES Y METAS	NOMBRE INDICADOR	FORMA DE MEDICIÓN	LÍNEA BASE	META 2023	META 2024	META 2025	META 2026	META 2027
	Participación Estudiantes UNAB	Nº de asistencia de estudiantes en modalidad presencial u online	180	180	180	180	180	180
	Participación Docentes UNAB	Nº de asistencia de docentes en modalidad presencial u online	36	18	18	18	18	18
	Cantidad de Colaboradores UNAB	Nº de asistencia de colaboradores en modalidad presencial u online	12	12	12	12	12	12
	Cantidad de Actividades	Registro en sistema institucional de VcM	6	6	6	6	6	6
	Cantidad de beneficiarios externos	Nº de asistencia de externos en modalidad presencial u online	7477	300	300	300	300	300

	AÑO	TIPO / DESCRIPCIÓN DEL RECURSO	APORTE UNAB	APORTE EXTERNO
RECURSOS EN DINERO	2023	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2024	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2025	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2026	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2027	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
RECURSOS VALORIZADOS	2023	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2024	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2025	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2026	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2027	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0
	2023	No se requieren recursos extras a los ya incorporados en el presupuesto anual de la carrera	\$ 0	\$ 0

5.3. Actividades complementarias no descritas en este plan

Las metas de la carrera podrán ser cumplidas o superadas en forma complementaria a lo indicado en este plan de vinculación con el medio, con actividades emergentes, siendo para ello necesario su debido registro en la plataforma institucional de vinculación con el medio al cual tienen acceso todos los académicos, colaboradores y estudiantes con su correo electrónico institucional en: <https://vinculacion.unab.cl/registro-de-actividades>

Nota importante: Una vez por semestre se hará un cierre de las actividades registradas por parte de la Dirección de Vinculación con el Medio, unidad que validará que el registro de las actividades tenga el estándar necesario para su debida contabilización como parte de los logros de la carrera o programa.

6. Evaluación del Plan de Vinculación con el Medio

La evaluación de este plan se realizará en función del cumplimiento de los indicadores, las metas y del impacto/contribuciones, considerando las orientaciones metodológicas de la Dirección de Vinculación con el Medio a través del Manual de Evaluación de la Universidad, disponible en forma online en: <https://vinculacion.unab.cl/manual-de-evaluacion> y de lo indicado en la siguiente rúbrica:

Dimensión	Indicadores	Definición de Indicadores	% ponderación subindicador	PONDERACIÓN AL TOTAL	Niveles de desarrollo de los ítems de revisión				
					1.0 No cumple el Plan	2.0 Necesita Mejorar	3.0 Alcanza las expectativas	4.0 Excede las expectativas	5.0 Claramente excede las expectativas
Programa curricular de Vinculación con el Medio implementado por la carrera o programa	Nº de actividades realizadas	Número de actividades de VcM realizadas anualmente en el contexto de la o las asignaturas identificadas en el Plan de VcM.	35%	40%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 91% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 111% o inferior a 199%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor a 200%
	Nº de participaciones de estudiantes	Número de participaciones de estudiantes en las actividades de VcM contempladas en las asignaturas definidas en el plan de VcM de la unidad académica.	10%		El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 91% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 111% o inferior a 199%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor a 200%
	Nº de beneficiarios externos	Número de instituciones, beneficiarios y/o atenciones definidas en el Plan de VcM de la unidad académica.	10%		El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 91% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 111% o inferior a 199%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor a 200%
	Calidad de los registros realizados en la Plataforma de VcM incluyendo las evidencias proporcionadas	Se consideran los registros realizados en la Plataforma institucional de VcM que tras el proceso de validación realizado por el área de VcM sean categorizados en el estado "validado", siendo este estado el de aquellas actividades que completan información en todos los atributos del formulario de registro, incluidos los partners y las evidencias que dan cuenta de la realización de la o las actividad(es). Las evidencias deben respaldar tanto la realización de la actividad, las cifras de cobertura (nº de actividades, participaciones de estudiantes, docentes y beneficiarios) y la contraparte externa (entregando información de contacto del partner). En caso de no proporcionar toda la información requerida en el registro, la actividad será categorizada en el estado "incompleto" y no será contabilizada en el cálculo de este indicador. En el siguiente enlace se presentan ejemplos de correctas evidencias para adjuntar a los registros de la plataforma: https://vinculacion.unab.cl/evidencias	45%		Menos del 50% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.	Entre 51% y el 70% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.	Entre 71% y el 80% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.	Entre 81% y el 90% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.	Entre 91% y el 100% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.
Programa: Diálogo y	Nº de actividades	Número de actividades dialogo y fomento del conocimiento en formato presencial u	30%	10%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la	El nivel de cumplimiento de la	El nivel de cumplimiento de la	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor a 200%

Fomento del conocimiento		online desarrolladas por la unidad académica				meta es igual a 51% o inferior a 90%	meta es igual a 91% o inferior a 110%	meta es igual a 111% o inferior a 199%	
	Nº de beneficiarios externos	Número de asistencias de personas externas a UNAB en formato presencial u online a actividades de dialogo y fomento del conocimiento	30%		El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 91% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 111% o inferior a 199%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor a 200%
	Nº de participaciones de estudiantes	Número de asistencias de alumnos en formato presencial u online a actividades de dialogo y fomento del conocimiento	40%		El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 91% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 111% o inferior a 199%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor a 200%
Gestión de la VcM	Participación en los Comités de VcM	Este indicador se refiere a la cantidad de veces que -al menos- una persona de la carrera participa en comités de Vinculación con el Medio (VcM). Puede medir el nivel de compromiso y colaboración en la planificación y ejecución de actividades de VcM.	40%	10%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual o inferior a 30%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual a 30% o inferior 50%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual a 50% o inferior 75%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual a 75% o inferior 100%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual a 100%
	Conocimiento de equipo académico de VcM en base a resultados encuesta de calidad VRAC año anterior	% de respuestas favorables de los docentes respecto a la pregunta "La carrera dispone de mecanismos formalizados para promover y organizar acciones de VcM" en Encuesta UNAB realizada anualmente por la VRAC.	30%		El nivel de % de respuestas favorables de los docentes es igual o inferior a 41%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes se encuentre entre 41% y 74%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes se encuentre entre 75% y 85%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes se encuentre entre 86% y 99%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes es igual a 100%
		% de respuestas favorables de los docentes respecto a la pregunta "Conozco los programas de VcM de la carrera" en Encuesta UNAB realizada anualmente por la VRAC.	30%		El nivel de % de respuestas favorables de los docentes es igual o inferior a 41%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes se encuentre entre 41% y 74%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes se encuentre entre 75% y 85%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes se encuentre entre 86% y 99%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes es igual a 100%
Evaluación de la VcM	Evaluación de contribución de la VcM al proceso formativo	<p>Esta medición implica la disponibilidad de información que permita evaluar cómo la VcM ha contribuido al proceso formativo (educativo) durante el año anterior. Debe considerar datos y evidencias que demuestren cómo las actividades de VcM han enriquecido la experiencia educativa de los estudiantes.</p> <p>Importante: Esta evaluación es realizada por los académicos de las asignaturas asociadas al programa curricular de vinculación con el medio de acuerdo a instrumentos de evaluación que se co-construye entre el área académica y la Dirección de Vinculación con el Medio.</p>	50%	40%	La Unidad académica no dispone de información suficiente para evaluar la contribución de la VcM al proceso formativo o bien, la unidad académica no realizó acciones de vinculación con el medio que pudieran ser evaluadas habiendo estado comprometidas en el Plan de VcM.	La unidad académica realiza reportes de la contribución de la VcM al proceso formativo, sin embargo, las evidencias presentadas no son lo suficientemente sólidas o completas para proporcionar una comprensión clara de cómo las actividades de VcM enriquecieron la experiencia educativa de los estudiantes. Se requiere una mayor recopilación y presentación de datos y evidencias que respalden el impacto de la VcM en el proceso formativo.	La unidad académica cumple con el proceso de evaluación y, basándose en los aprendizajes del proceso, identifica fortalezas y oportunidades de mejora.	La unidad académica desarrolla evaluación de la contribución de la VcM al proceso formativo y logra demostrar la implementación de mejoras basadas en los resultados obtenidos de las evaluaciones previas.	<p>La unidad académica demuestra un compromiso excepcional en la evaluación de la contribución de la VcM al proceso formativo; Además de implementar mejoras basadas en los resultados de las evaluaciones, la unidad académica muestra un progreso notable en la recopilación y calidad de la información. Se ha logrado un refinamiento en la captura de datos, asegurando la inclusión de una variedad de métricas relevantes. La calidad y solidez de las evidencias presentadas han mejorado significativamente, proporcionando una imagen clara y completa de cómo las actividades de VcM han enriquecido la experiencia educativa de los estudiantes. Este enfoque en la mejora continua de la calidad y cantidad de información disponible refleja el compromiso de la unidad académica con una Vinculación con el Medio efectiva y significativa.</p> <p>Para obtener este nivel, es necesario haber logrado cumplir el nivel 4 y 3 en forma satisfactoria.</p>

Evaluación de contribución de la VcM al entorno relevante de la unidad	<p>Se centra en la disponibilidad de información que permita evaluar cómo la VcM ha contribuido externamente, es decir, fuera del entorno académico, durante el año anterior. Puede medir el impacto y los resultados de las actividades de VcM en la comunidad o en entornos relevantes.</p> <p>Importante: Esta evaluación es realizada centralmente por la Dirección de Vinculación con el Medio, de acuerdo a instrumentos de evaluación que se co-construye entre el área académica y la Dirección de Vinculación con el Medio.</p>	50%	TOTAL	100%	La Unidad académica no dispone de información suficiente de contrapartes o beneficiarios directos de los programas de VcM curricular que permitan realizar la evaluación de contribuciones externas o bien, la unidad académica no realizó acciones de vinculación con el medio que pudieran ser evaluadas habiendo estado comprometidas en el Plan de VcM.	La unidad académica entrega información en formato y forma pero que no permiten alcanzar las muestras mínimas para asegurar la representatividad de la evaluación.	La unidad académica cumple con el proceso de evaluación y, basándose en los aprendizajes del proceso, identifica oportunidades de mejora para procesos futuros.	La unidad académica desarrolla evaluación de la contribución de la VcM en su entorno relevante y logra demostrar la implementación de mejoras basadas en los resultados obtenidos de las evaluaciones realizadas.	<p>Los resultados de las actividades de vinculación son reconocidos por los actores externos como un aporte significativo a su quehacer o ámbito de desempeño.</p> <p>Para obtener este nivel, es necesario haber logrado cumplir el nivel 4 y 3 en forma satisfactoria.</p>
Pregunta: ¿Es positiva la evaluación de impacto interna según lo acordado en el Plan VcM?					SI/NO	Esta pregunta se responde anualmente de acuerdo a lo definido a continuación de esta tabla. Nota: La respuesta quedará indicada en el Reporte de Contribuciones Internas que la Dirección de Vinculación con el Medio entrega a la unidad académica una vez que se ha terminado el proceso de evaluación anual.			
Pregunta: ¿Es positiva la evaluación de impacto externa según lo acordado en el Plan VcM?					SI/NO	Esta pregunta se responde anualmente de acuerdo a lo definido a continuación de esta tabla. Nota: La respuesta quedará indicada en el Reporte de Contribuciones Externas que la Dirección de Vinculación con el Medio entrega a la unidad académica una vez que se ha terminado el proceso de evaluación anual.			

IMPORTANTE: La carrera/programa acuerda con la Dirección de Vinculación con el Medio, los dos siguientes indicadores para evaluar el impacto interno y externo de su programa curricular de vinculación con el medio, que permitirá medir si el programa ha generado un aporte, efecto, contribución o impacto positivo en el proceso formativo de los estudiantes de la carrera/programa y en el entorno relevante de la unidad académica respectivamente. La conclusión de este indicador se traducirá en un **SI** o **NO es positivo**, lo cual será traspasado al Plan de Desarrollo de la Facultad en la sección correspondiente.

Compromiso de impacto positivo de la carrera o programa:

Indicador de **Impacto Interno** acordado entre la unidad académica y la Dirección de VcM:

- Nombre del indicador: **Completar en conjunto con la Dirección de VcM**
- Forma de medición y descripción: **Completar en conjunto con la Dirección de VcM**
- Cada cuánto tiempo se medirá: ANUALMENTE
- Responsable de su sistematización: El área académica
- Cómo se sabrá si el impacto interno logra ser positivo: **Completar en conjunto con la Dirección de VcM**

Indicador de **Impacto Externo** acordado entre la unidad académica y la Dirección de VcM:

- Nombre del indicador: **Completar en conjunto con la Dirección de VcM**
- Forma de medición y descripción: **Completar en conjunto con la Dirección de VcM**
- Cada cuánto tiempo se medirá: ANUALMENTE
- Responsable de su sistematización: La Dirección de Vinculación con el Medio UNAB
- Cómo se sabrá si el impacto interno logra ser positivo: **Completar en conjunto con la Dirección de VcM**

Los resultados institucionales y el grado de avance del presente plan serán públicos a través de los siguientes sitios web:

- <http://vinculacion.unab.cl/reportes>
- <https://www.unab.cl/nuestra-universidad/universidad/memorias>

Y las evidencias y reportes internos, quedarán disponibles con acceso restringido (con login UNAB) en las siguientes plataformas:

- <https://unabportal365.sharepoint.com/sites/VcM-Repositorio-de-Evaluaciones>
- <https://unabportal365.sharepoint.com/sites/Repositorio-Documents-VcM-para-Acreditaciones-o-Certificaciones>