



ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

REGLAMENTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TITULO PRIMERO

Objetivos

Artículo 1º. Del objetivo general. La práctica profesional es una actividad inserta en el Plan de Estudios de la carrera de Medicina Veterinaria. Esta actividad tiene como objetivo el vincular al estudiante con las distintas áreas en la que puede desempeñarse como profesional en el futuro y aplicar sus habilidades intelectuales y psicomotoras. Así mismo, lo estimula a desarrollar su conducta y actitudes que contribuyen a fortalecer la seguridad, autoestima y capacidad de gestión.

Artículo 2º. De los objetivos específicos. En cada instancia de actividad práctica el estudiante tendrá oportunidad de conocer el campo de acción del médico veterinario dentro de un área específica, reconocer problemáticas que se le presenten y presentar escenarios de solución, aprender e incorporar técnicas y métodos específicos en el área en que se encuentre desarrollando la actividad práctica, valorar la rigurosidad y la disciplina en la función que se le asigne, desarrollar el sentido de trabajo en grupo y su importancia en las relaciones humanas en el ámbito del trabajo, desarrollar el sentido de la tarea bien organizada y éticamente bien realizada.



TÍTULO SEGUNDO

Disposiciones Generales

Artículo 3º. De la cantidad de prácticas. La Carrera de Medicina Veterinaria de la UNAB, según DUN N° 2379/2016 consta de la asignatura Práctica Profesional: Integrador I (MVET 682, equivale a 16 créditos) la cual es una actividad obligatoria y requisito para la Licenciatura y Título.

Artículo 4º. Del período en que se realizan. Las prácticas se efectuarán durante el primer o segundo semestre o en periodo de vacaciones, sean éstos invierno o verano, pero siempre correspondiente al semestre en el que inscribió la asignatura y presentándose a la Defensa frente a la Comisión evaluadora con tiempo suficiente antes de que cierre el semestre para que puedan ser evaluados. En caso contrario, serán reprobados.

Artículo 5º. De la inscripción. Existirá la posibilidad que el estudiante inscriba las prácticas y las realice durante el semestre de otoño o primavera. En tal caso es responsabilidad del estudiante ajustarlo a su horario, mediante un acuerdo con su supervisor/a. Las prácticas deben ser inscritas como cualquier otra asignatura durante la inscripción de asignaturas del primer o segundo semestre, según corresponda. Se solicitará inscribir el ramo de práctica en el semestre que el estudiante estime su presentación para ser evaluado. En el caso que se realice la práctica durante los periodos de vacaciones (verano-invierno) cuando



vayan a inscribir la asignatura deberán elevar una solicitud, para que puedan tomar los ramos en los que el Integrador de práctica profesional es pre-requisito. La elevación de esta solicitud sólo la podrán hacer aquellos estudiantes de prácticas que ya hayan enviado su ficha a la coordinadora de prácticas (Dra. Ana Piñeiro), ya que corresponde a su primera evaluación.

Artículo 6º. De los requisitos. Para optar a la Práctica Profesional: Integrador I (MVET682), el estudiante debe haber aprobado la asignatura de Imagenología (MVET310) y Medicina (MVET673).

Artículo 7º. De la práctica durante la pandemia. Aquellos estudiantes que quieran hacer su práctica presencial durante la pandemia, deben seguir los siguientes pasos: 1- Inscribir la asignatura. 2- Localizar un lugar de prácticas (con la ayuda de las coordinadoras de la asignatura). 3- Ese lugar de prácticas debe cubrir un formulario para garantizar que cumple con las medidas solicitadas por un Comité de evaluación COVID creado en la UNAB para los estudiantes de prácticas presenciales. 5- Una vez autorizado el lugar, las coordinadoras le comunicarán al estudiante y al supervisor/a que ya puede comenzar la práctica el alumno.

Artículo 8º. De la gestión del lugar de práctica. Las prácticas deben ser obtenidas por los propios estudiantes en instalaciones de la Universidad Andrés Bello, empresas, clínicas o un área en la que desee llevar a cabo dicha actividad dentro de Chile. No se admiten como prácticas aquellas realizadas en un país extranjero. Las instalaciones de la Universidad Andrés Bello donde el estudiante puede realizar su práctica son: Centro



Clínico Veterinario de Colina y sus laboratorios, hospital SOS en Buin Zoo o Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre en Buin Zoo; o en forma tutorial en el marco de proyectos de investigación que requieran de actividades prácticas supervisadas por profesores de nuestra Escuela. Todas las prácticas serán autorizadas por la coordinadora de curso, quien, tras haber recibido la ficha de los alumnos y asegurarse que cumplen con los requisitos, emitirá una Carta Petición destinada al Supervisor directo del estudiante, a quien, a su vez le emitirá una Pauta de evaluación para que el supervisor evalúe el desempeño del estudiante durante dicha práctica. Ésta será enviada en forma directa al profesional vía e-mail. El supervisor directo debe ser médico veterinario con al menos 5 años desde obtención del título profesional y con experiencia en el área en la cual se está realizando la práctica y no debe tener ninguna relación directa (familiar, empleador o de amistad) con el estudiante. No podrán ser supervisores directos profesionales técnicos o similares ni egresados. No se podrá solicitar la realización de la práctica en un mismo lugar o con el mismo supervisor de prácticas en donde ya se haya realizado previamente y se haya reprobado, salvo en casos excepcionales los cuales serán evaluados por la Coordinadora de prácticas.

Artículo 9º. De la duración de la actividad práctica. La Práctica Profesional Integrador I (MVET682) son exactamente 96 horas de actividades. Si sobrepasan ese período, la Universidad no se hace responsable de cualquier accidente.



TÍTULO TERCERO Evaluación

Artículo 10º. De la aprobación.

La asignatura de Práctica profesional: Integrador I consta de 3 evaluaciones obligatorias. La reprobación de una de las evaluaciones automáticamente implica la reprobación de la asignatura. Sin posibilidad de ir a Examen.

Las evaluaciones son:

1. Ficha de práctica (ver ficha adjunta): En ella se cubren los datos del lugar de práctica y del supervisor/a. Todos los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas (incluido período de vacaciones), deberán enviar la ficha de Solicitud de Autorización de inscripción a la coordinadora de la asignatura una vez contacten con su supervisor/a. Esta ficha corresponde a la primera evaluación. Sólo podrán iniciar su práctica cuando la coordinadora les envíe la carta de aceptación la cual los autoriza a iniciar su práctica después de hablar con su supervisor/a. Prácticas que se realizaron sin haber cumplido previamente con este requisito no serán aceptadas por ningún motivo y el estudiante estará reprobado.

Esto es debido a que los estudiantes que hagan su práctica fuera de instalaciones de la UNAB deben contar con un seguro COVID que la Universidad les hace, pero este seguro tarda tiempo en gestionarse y sólo les cubre las fechas que ustedes han determinado.



FICHA PRÁCTICA VETERINARIA

Estimada(o) alumna(o) Favor completar todos los campos que a continuación se solicitan. Enviar archivo por correo electrónico la coordinadora de práctica.

Datos Personales

Código curso	Período en el que la realizará (semestre/vacaciones)	Nombres	Apellido 1	Apellido 2	RUT	Semestre que cursa actualmente	Correo electrónico del estudiante

Datos de lugar de práctica

Nombre del supervisor directo	Profesión Supervisor Directo/ año de titulación	Correo electrónico del supervisor directo	Institución donde va a realizar la práctica	Dirección (calle, número, comuna, ciudad, región)
Supervisor tiene algún tipo de relación con estudiante (Sí/No). Si la respuesta es Sí, indique cuál		Fecha tentativa de inicio de práctica	Fecha tentativa de término de práctica	Teléfono Supervisor Directo
Horario y calendario de la práctica				



2. Evaluación del supervisor/a: Los estudiantes pueden tener más de un supervisor/a en su práctica profesional. Si esto es así, debe comunicárselo en cuanto lo sepa a la coordinadora de la práctica para que ella se ponga en contacto con dicho supervisor/a.

Cada supervisor evaluará al alumno mediante una pauta de evaluación (se incluye en el apartado de Pautas). Hay una pauta diferente según el área en el que el estudiante esté realizando su práctica (1-clínica o medicina de animales menores o mayores; 2- clínica de fauna silvestre; 3-investigación; 4- laboratorio). Es deber del alumno/a que su supervisor envíe su pauta cubierta antes de que defienda su práctica profesional frente a la Comisión evaluadora (es la última evaluación). El supervisor de práctica deberá enviará vía e-mail a la coordinadora de la práctica (ana.pineiro@unab.cl) su evaluación firmada en formato pdf. Si la coordinadora no ha recibido esta evaluación, o si esta evaluación está reprobada, el estudiante no podrá defender su práctica profesional y por tanto quedará **Reprobado**.

3. Presentación de práctica profesional: La última evaluación se corresponde a la defensa de la práctica profesional frente a una Comisión evaluadora. Dicha Comisión consta de dos profesores, expertos en el área en la cual realizó cada estudiante su práctica profesional y la coordinadora de la práctica, la como ministra de fe. La presentación consta de 20 min. de exposición y 15 min. de preguntas. Esta presentación debe defenderse, como plazo máximo, **en el período de exámenes del semestre correspondiente**. Esta presentación debe seguir un formato el cual está explicado en el apartado de Pautas. La defensa se evalúa



mediante una Rúbrica que está incluida en el apartado de Pautas.

Artículo 11º. De la reprobación de la práctica. En el caso de que el estudiante repruebe una de las evaluaciones de la práctica, el alumno deberá inscribirla y realizarla nuevamente en un lugar y con un supervisor/a no asociado de ninguna forma a la práctica reprobada.

Las fechas de las evaluaciones y sus porcentajes correspondientes son las siguientes:

Evaluación	Segundo semestre	Porcentaje de la nota
Ficha y calendario de práctica	Antes del 20 de Septiembre (fecha orientativa)	10%



Evaluación del supervisor/a	Antes de la presentación frente al comité evaluador	50%
Presentación frente al comité evaluador	Antes del periodo de exámenes del segundo semestre	40%

No se aceptarán entregas ni defensas después de la fecha indicada y se evaluará la práctica como “Reprobada”. En caso de que el estudiante inscriba la práctica correspondiente, y no haya realizado la actividad y no eliminó dicha práctica, se considerará como un curso reprobado.

El estudiante que repruebe una actividad de práctica en segunda oportunidad quedará impedido de optar a la Licenciatura y Título Profesional. Situaciones excepcionales serán resueltas por el Director de Escuela.

Artículo 12º. De la calificación final.

La Calificación Final estará basada en la aprobación (A) o reprobación (R) de la actividad realizada por el estudiante. La Calificación Final, estará disponible al terminar el semestre en el que el estudiante inscribió la



práctica.

Artículo 13º. Procedimiento en caso de accidente. En caso de accidente durante la realización de la práctica, se debe dirigir al sitio web <http://jovenseguro.unab.cl/> en donde se indican los pasos a seguir. Los estudiantes pueden descargar el certificado de seguro universitario desde su sitio intranet como está indicado a continuación:

1. Ingresar a intranet con nombre de usuario y clave
2. Ir a “Certificados”
3. Ver la última lengüeta “Certificados de financiamiento estudiantil”
4. Descargar el archivo “Certificado de cobertura”

TÍTULO CUARTO

Formalización de la Actividad Práctica

Artículo 14º. De la gestión y formalización de la actividad práctica:

1º Cada estudiante debe gestionar en forma personal su práctica acordando con el Supervisor directo las



horas de trabajo diario y rutina, situación que debe quedar formalizada en la ficha de inscripción de prácticas que se presenta como primera evaluación de la asignatura. Si se hacen modificaciones, debe avisar a la coordinadora mandándole de nuevo la ficha con esos cambios.

2° Enviar la Ficha de inscripción de prácticas a la Coordinadora de prácticas vía correo electrónico una vez ya tengan claro el supervisor/a de prácticas. La ficha de las prácticas se encuentra en el Reglamento (página 6).

3° La coordinadora le escribe al supervisor/a explicándole sobre la práctica y se comprueba que cumple los requisitos para ser supervisor. Si la solicitud de ser supervisor de los estudiantes es aprobada, el estudiante recibirá la carta de permiso en la cual se le avisa que está autorizado a iniciar su práctica. La pauta de evaluación será enviada directamente al supervisor directo de prácticas por la coordinación de prácticas.

4° Realizar la práctica durante el periodo acordado, y según lo convenido con el Supervisor/a.

5° El estudiante debe solicitar a su respectivo supervisor completar la Pauta de Evaluación. Esta debe entregarse vía e-mail (ana.pineiro@unab.cl) a la coordinación de prácticas antes de la presentación de práctica. Es responsabilidad del alumno que su supervisor mande la Pauta de Evaluación antes de la defensa de práctica, en caso contrario, el alumno no podrá defender su práctica y por tanto estará reprobado.



6° El estudiante defiende frente a la Comisión evaluadora su presentación de prácticas. Esta Comisión estará formada por dos miembros: dos profesores de la UNAB relacionadas con el área donde el alumno hizo su práctica y la coordinadora de la asignatura como ministro de fe (quien también puede actuar como una de las evaluadores).

Artículo 15º De las Situaciones no contempladas. Los aspectos referidos a las prácticas pre-profesionales no contemplados en el presente reglamento serán materia de análisis por parte de Dirección de Escuela, que si así lo decidiere, convocará a Consejo Académico.



ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

PAUTAS



Existen 4 **pautas de evaluación del supervisor** diferentes, según el área en el que el estudiante ha realizado su práctica.

Son las siguientes:

1. Clínica y medicina de animales menores o mayores.
2. Clínica de fauna silvestre.
3. Investigación.
4. Laboratorio.

A continuación, se presentan las diferentes pautas (siguiendo el orden expuesto).



Santiago, __ de _____ de 2021

**PAUTA DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTE EN PRÁCTICA MEDICINA VETERINARIA
ÁREA CLÍNICA Y MEDICINA ANIMALES MENORES O MAYORES
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO**

1. Identificación

Nombre Completo del estudiante:			
RUT del estudiante:			
Institución donde se realizó la práctica:			
División/ Departamento/ Unidad o Área:			
Dirección:			
Nombre del Supervisor directo:			
Cargo del Supervisor directo:			
Profesión del Supervisor directo:			
Tipo de relación entre supervisor directo y estudiante:			
Duración de la práctica (horas):			
Fecha de inicio de la práctica:		Fecha de término de la práctica:	



2. Evaluación

Por favor se le solicita evaluar las siguientes características del estudiante.

Los objetivos de la evaluación de la práctica por el supervisor son los siguientes:

- Verificar el cumplimiento del programa previsto.
- Detectar áreas de mejora.
- Favorecer la autorreflexión del practicante, su motivación y orientarle.
- Proporcionarle retroalimentación durante su aprendizaje.
- Establecer objetivos y tareas.

Una vez que el estudiante termine con su práctica, se agradecería enviar esta evaluación firmada en formato PDF a la coordinadora de la asignatura.



3. Indique los objetivos y actividades asignadas al estudiante en práctica:

OBJETIVOS PROPUESTOS

ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS



PUNTOS FUERTES DEL ALUMNO/A

--

FORTALEZAS DEL ALUMNO

--



ASPECTOS POR MEJORAR DEL ALUMNO

INCIDENTE CRÍTICO (SI LO HUBIERA) Y CÓMO SE RESOLVIÓ



4. De acuerdo con las tareas asignadas y objetivos propuestos, califique el desempeño del estudiante:

Cada característica presentada es evaluada por Ud. en base a una escala del 1 al 3 en base a la pauta de evaluación que se presenta.

El estudiante para su nota final será calificado en base a conceptos de Aprobado (A) (rango 5 a 7) o Reprobado (R) (rangos 1 a 4,9).

A. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	Insuficiente (0 puntos)	Suficiente (1 punto)	Destacado (2 puntos)	Excelente (3 puntos)	No aplica
1. Nivel de conocimientos previos de esta área antes de comenzar la práctica (teóricos y prácticos)	Muy escasos, los cuales le impiden efectuar razonamientos prácticos válidos	Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional	Adecuados que le permiten una buena práctica profesional	Sobresalientes que le permiten desempeñar una excelente actividad profesional	No aplica
2. Nivel de conocimientos teóricos adquiridos durante la práctica	Muy escasos, los cuales le impiden efectuar razonamientos prácticos válidos	Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional	Adecuados que le permiten una buena práctica profesional	Sobresalientes que le permiten desempeñar una excelente actividad profesional	No aplica
3. Nivel de habilidades prácticas del alumno adquiridas durante la práctica	Muestra escaso aprendizaje y aplicación de habilidades propias de la especialidad.	Aprende y aplica con alguna dificultad las habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica a buen ritmo las habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica rápida y efectivamente las habilidades propias de la especialidad	No aplica
4. Habilidad en el enfoque diagnóstico de los problemas	Muestra baja capacidad de enfocar y de solucionar los problemas clínicos del paciente	Muestra baja capacidad de diagnosticar los problemas, pero una vez expuestos	Es capaz de enfocar y de resolver con orientación del supervisor gran parte de los	Es capaz de enfocar y mostrar una solución a los problemas planteados sin ayuda	No aplica



		es capaz de solucionar el problema	problemas presentados del paciente		
5. Demuestra capacidad para tomar decisiones frente al desarrollo de las tareas asignadas en la práctica	No toma decisiones, a pesar de contar con los conocimientos/habilidades necesarias para hacerlo	No suele asumir decisiones, a pesar de contar con los conocimientos/habilidades para hacerlo	Adopta algunas decisiones asociadas a su nivel de conocimientos/habilidades	Toma decisiones frecuentemente, asociadas a su nivel de conocimientos/habilidades	No aplica
B. ACTITUDES	Insuficiente (0 puntos)	Suficiente (1 punto)	Destacado (2 puntos)	Excelente (3 puntos)	No aplica
1. Motivación general	Muestra poco interés por el animal y por el caso clínico	Muestra poco interés por el animal, pero sí por los datos del caso clínico, pero no busca explicación científica sobre el caso	Muestra interés por el animal y por sus datos clínicos, buscando explicación con datos científicos, pero sin conversarlo con otros profesionales	Muestra interés por el animal y por sus datos clínicos, buscando explicación con datos científicos y comentándolo con sus colegas de la clínica	No aplica
2. Muestra iniciativa	Realiza las actividades específicas de la práctica siempre a demanda del supervisor	Realiza las actividades de la práctica habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírsele	Propone con frecuencia al supervisor actividades clínicas, docentes y de investigación sin	Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo	No aplica



			ser requerido para ello		
3. Cumple el horario normal de trabajo y asume la responsabilidad necesaria ante el paciente	Nunca o casi nunca	Sólo cuándo el supervisor le llama la atención	Habitualmente	Siempre	No aplica
4. Nivel de Responsabilidad en la labor asistencial	No asiste/apoya durante el ejercicio al supervisor	Sólo en algunas ocasiones asiste/apoya al supervisor	Habitualmente está centrado/a en asistir/apoyar con rapidez a lo que le pida el supervisor	Siempre está atento/a durante su ejercicio de asistente al supervisor, siendo eficaz en su labor, adelantándose en ocasiones a lo que el supervisor pueda requerir	No aplica
5. Actitud hacia el animal	Mantiene una actitud distante e indiferente hacia el animal. Tiene un manejo despreocupado hacia el animal	En ocasiones muestra una actitud cercana y preocupada hacia el animal. Ocasionalmente muestra un manejo cuidadoso con el animal	Habitualmente muestra una actitud cercana y preocupada hacia el animal. Suele manejar al animal de forma cuidadosa	Siempre muestra una actitud cercana y preocupada hacia el animal. Siempre maneja al animal de forma cuidadosa	No aplica
6. Relaciones con el equipo de trabajo	No se relaciona con el equipo de trabajo de la práctica, lo que le aísla de sus	Se relaciona muy con el equipo de trabajo del lugar de prácticas, lo que no	Se relaciona con gran parte del equipo del lugar de prácticas, lo cual	Se relación con todo el equipo de trabajo, de todas las áreas, lo cual ayudar a mantener un	No aplica



	compañeros y no permite mantener un clima propicio para el desarrollo de sus tareas.	permite mantener un clima propicio para el desarrollo de sus tareas.	mantiene un clima propio para parte del desarrollo de sus tareas.	clima propio para el desarrollo de todas sus tareas.	
Número de discusión de casos clínicos presentados a la unidad de recepción	Ninguna	Una	Dos	≥ Tres	No aplica

OBSERVACIONES

Fecha en la que se realiza la evaluación

Firma del Evaluador



Santiago, __ de _____ de 2021

**PAUTA DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTE EN PRÁCTICA MEDICINA VETERINARIA
ÁREA CLÍNICA DE FAUNA SILVESTRE
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO**

1. Identificación

Nombre Completo del estudiante:			
RUT del estudiante:			
Institución donde se realizó la práctica:			
División/ Departamento/ Unidad o Área:			
Dirección:			
Nombre del Supervisor directo:			
Cargo del Supervisor directo:			
Profesión del Supervisor directo:			
Tipo de relación entre supervisor directo y estudiante:			
Duración de la práctica (horas):			
Fecha de inicio de la práctica:		Fecha de término de la práctica:	



2. Evaluación

Por favor se le solicita evaluar las siguientes características del estudiante.

Los objetivos de la evaluación de la práctica por el supervisor son los siguientes:

- Verificar el cumplimiento del programa previsto.
- Detectar áreas de mejora.
- Favorecer la autorreflexión del practicante, su motivación y orientarle.
- Proporcionarle retroalimentación durante su aprendizaje.
- Establecer objetivos y tareas.

Una vez que el estudiante termine con su práctica, se agradecería enviar esta evaluación firmada en formato PDF a la coordinadora de la asignatura.



3. Indique los objetivos y actividades asignadas al estudiante en práctica:

OBJETIVOS PROPUESTOS

ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS



PUNTOS FUERTES DEL ALUMNO/A

--

FORTALEZAS DEL ALUMNO

--



ASPECTOS POR MEJORAR DEL ALUMNO

INCIDENTE CRÍTICO (SI LO HUBIERA) Y CÓMO SE RESOLVIÓ



4. De acuerdo con las tareas asignadas y objetivos propuestos, califique el desempeño del estudiante:

Cada característica presentada es evaluada por Ud. en base a una escala del 1 al 3 en base a la pauta de evaluación que se presenta.

El estudiante para su nota final será calificado en base a conceptos de Aprobado (A) (rango 5 a 7) o Reprobado (R) (rangos 1 a 4,9).

A. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	Insuficiente (0 puntos)	Suficiente (1 punto)	Destacado (2 puntos)	Excelente (3 puntos)	No aplica
1. Nivel de conocimientos previos de esta área antes de comenzar la práctica (teóricos y prácticos)	Muy escasos, los cuales le impiden efectuar razonamientos prácticos válidos	Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional	Adecuados que le permiten una buena práctica profesional	Sobresalientes que le permiten desempeñar una excelente actividad profesional	No aplica
2. Nivel de conocimientos teóricos adquiridos durante la práctica	Muy escasos, los cuales le impiden efectuar razonamientos prácticos válidos	Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional	Adecuados que le permiten una buena práctica profesional	Sobresalientes que le permiten desempeñar una excelente actividad profesional	No aplica
3. Nivel de habilidades prácticas del alumno adquiridas durante la práctica	Muestra escaso aprendizaje y aplicación de habilidades propias de la especialidad.	Aprende y aplica con alguna dificultad las habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica a buen ritmo las habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica rápida y efectivamente las habilidades propias de la especialidad	No aplica
4. Habilidad en el enfoque diagnóstico de los problemas	Muestra baja capacidad de enfocar y de solucionar los problemas clínicos del paciente	Muestra baja capacidad de diagnosticar los problemas, pero una vez expuestos es	Es capaz de enfocar y de resolver con orientación del supervisor gran parte de los problemas	Es capaz de enfocar y mostrar una solución a los problemas planteados sin ayuda	No aplica



		capaz de solucionar el problema	presentados del paciente		
5. Demuestra capacidad para tomar decisiones frente al desarrollo de las tareas asignadas en la práctica	No toma decisiones, a pesar de contar con los conocimientos/habilidades necesarias para hacerlo	No suele asumir decisiones, a pesar de contar con los conocimientos/habilidades para hacerlo	Adopta algunas decisiones asociadas a su nivel de conocimientos/habilidades	Toma decisiones frecuentemente, asociadas a su nivel de conocimientos/habilidades	No aplica
B. ACTITUDES	Insuficiente (0 puntos)	Suficiente (1 punto)	Destacado (2 puntos)	Excelente (3 puntos)	No aplica
2. Motivación general	Muestra poco interés por el animal y por el caso clínico	Muestra poco interés por el animal, pero sí por los datos del caso clínico, pero no busca explicación científica sobre el caso	Muestra interés por el animal y por sus datos clínicos, buscando explicación con datos científicos, pero sin conversarlo con otros profesionales	Muestra interés por el animal y por sus datos clínicos, buscando explicación con datos científicos y comentándolo con sus colegas de la clínica	No aplica
2. Muestra iniciativa	Realiza las actividades específicas de la práctica siempre a demanda del supervisor	Realiza las actividades de la práctica habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírsele	Propone con frecuencia al supervisor actividades clínicas, docentes y de investigación sin ser requerido para ello	Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo	No aplica
3. Cumple el horario normal de trabajo y	Nunca o casi nunca	Sólo cuándo el supervisor le llama	Habitualmente	Siempre	No aplica



asume la responsabilidad necesaria ante el paciente		la atención			
4. Nivel de Responsabilidad en la labor asistencial	No asiste/apoya durante el ejercicio al supervisor	Sólo en algunas ocasiones asiste/apoya al supervisor	Habitualmente está centrado/a en asistir/apoyar con rapidez a lo que le pida el supervisor	Siempre está atento/a durante su ejercicio de asistente al supervisor, siendo eficaz en su labor, adelantándose en ocasiones a lo que el supervisor pueda requerir	No aplica
5. Actitud hacia el animal	Mantiene una actitud distante e indiferente hacia el animal. Tiene un manejo despreocupado hacia el animal	En ocasiones muestra una actitud cercana y preocupada hacia el animal. Ocasionalmente muestra un manejo cuidadoso con el animal	Habitualmente muestra una actitud cercana y preocupada hacia el animal. Suele manejar al animal de forma cuidadosa	Siempre muestra una actitud cercana y preocupada hacia el animal. Siempre maneja al animal de forma cuidadosa	No aplica
6. Relaciones con el equipo de trabajo	No se relaciona con el equipo de trabajo de la práctica, lo que le aísla de sus compañeros y no permite mantener un	Se relaciona muy con el equipo de trabajo del lugar de prácticas, lo que no permite mantener un clima propio	Se relaciona con gran parte del equipo del lugar de prácticas, lo cual mantiene un clima propio para parte del desarrollo	Se relación con todo el equipo de trabajo, de todas las áreas, lo cual ayudar a mantener un clima propio para el	No aplica



	clima propicio para el desarrollo de sus tareas.	para el desarrollo de sus tareas.	de sus tareas.	desarrollo de todas sus tareas.	
Número de discusión de casos clínicos presentados a la unidad de recepción	Ninguna	Una	Dos	≥ Tres	No aplica

OBSERVACIONES

Fecha en la que se realiza la evaluación

Firma del Evaluador



Santiago, __ de _____ de 2021

**PAUTA DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTE EN PRÁCTICA MEDICINA VETERINARIA
ÁREA DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO**

1. Identificación

Nombre Completo del estudiante:			
RUT del estudiante:			
Institución donde se realizó la práctica:			
División/ Departamento/ Unidad o Área:			
Dirección:			
Nombre del Supervisor directo:			
Cargo del Supervisor directo:			
Profesión del Supervisor directo:			
Tipo de relación entre supervisor directo y estudiante:			
Duración de la práctica (horas):			
Fecha de inicio de la práctica:		Fecha de término de la práctica:	



2. Evaluación

Por favor se le solicita evaluar las siguientes características del estudiante.

Los objetivos de la evaluación de la práctica por el supervisor son los siguientes:

- Verificar el cumplimiento del programa previsto.
- Detectar áreas de mejora.
- Favorecer la autorreflexión del practicante, su motivación y orientarle.
- Proporcionarle retroalimentación durante su aprendizaje.
- Establecer objetivos y tareas.

Una vez que el estudiante termine con su práctica, se agradecería enviar esta evaluación firmada en formato PDF a la coordinadora de la asignatura.



3. Indique los objetivos y actividades asignadas al estudiante en práctica:

OBJETIVOS PROPUESTOS

ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS



PUNTOS FUERTES DEL ALUMNO/A

--

FORTALEZAS DEL ALUMNO

--



ASPECTOS POR MEJORAR DEL ALUMNO

INCIDENTE CRÍTICO (SI LO HUBIERA) Y CÓMO SE RESOLVIÓ



4. De acuerdo con las tareas asignadas y objetivos propuestos, califique el desempeño del estudiante:

Cada característica presentada es evaluada por Ud. en base a una escala del 1 al 3 en base a la pauta de evaluación que se presenta.

El estudiante para su nota final será calificado en base a conceptos de Aprobado (A) (rango 5 a 7) o Reprobado (R) (rangos 1 a 4,9).

A. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	Insuficiente (0 puntos)	Suficiente (1 punto)	Destacado (2 puntos)	Excelente (3 puntos)	No aplica
1. Nivel de conocimientos previos de esta área antes de comenzar la práctica (teóricos y prácticos)	Muy escasos, los cuales le impiden efectuar razonamientos prácticos válidos	Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional	Adecuados que le permiten una buena práctica profesional	Sobresalientes que le permiten desempeñar una excelente actividad profesional	No aplica
2. Nivel de conocimientos teóricos adquiridos durante la práctica	Muy escasos, los cuales le impiden efectuar razonamientos prácticos válidos	Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional	Adecuados que le permiten una buena práctica profesional	Sobresalientes que le permiten desempeñar una excelente actividad profesional	No aplica
3. Nivel de habilidades prácticas del alumno adquiridas durante la práctica	Muestra escaso aprendizaje y aplicación de habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica con alguna dificultad las habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica a buen ritmo las habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica rápida y efectivamente las habilidades propias de la especialidad	No aplica
4. Demuestra capacidad para tomar decisiones frente al desarrollo de las tareas asignadas en la práctica	No toma decisiones, a pesar de contar con los conocimientos/habilidades necesarias para hacerlo	No suele asumir decisiones, a pesar de contar con los conocimientos/habilidades para hacerlo	Adopta algunas decisiones asociadas a su nivel de conocimientos/habilidades	Toma decisiones frecuentemente, asociadas a su nivel de	No aplica



				conocimientos/habilidades	
B. ACTITUDES	Insuficiente (0 puntos)	Suficiente (1 punto)	Destacado (2 puntos)	Excelente (3 puntos)	No aplica
<p>1. Motivación general. Basada en 3 criterios:</p> <p>a) Muestra interés por el objetivo de investigación y cómo alcanzarlo. b) Busca bibliografía científica y actualizada asociada al proyecto. c) Valora con otros profesionales el significado de ciertos resultados y su aplicación al proyecto de investigación.</p>	No cumple ninguno de los criterios	Cumple el criterio a)	Cumple el criterio a) y b)	Cumple los tres criterios	No aplica
2. Muestra iniciativa	Realiza las actividades específicas de la práctica siempre a demanda del supervisor	Realiza las actividades de la práctica habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírsele	Propone con frecuencia al supervisor actividades clínicas, docentes y de investigación sin ser requerido para ello	Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo	No aplica



3. Cumple el horario normal de trabajo y asume la responsabilidad necesaria ante el paciente	Nunca o casi nunca	Sólo cuándo el supervisor le llama la atención	Habitualmente	Siempre	No aplica
4. Nivel de Responsabilidad en la labor asistencial	No asiste/apoya durante el ejercicio al supervisor	Sólo en algunas ocasiones asiste/apoya al supervisor	Habitualmente está centrado/a en asistir/apoyar con rapidez a lo que le pida el supervisor	Siempre está atento/a durante su ejercicio de asistente al supervisor, siendo eficaz en su labor, adelantándose en ocasiones a lo que el supervisor pueda requerir	No aplica
5. Actitud hacia el problema de investigación	Mantiene una actitud distante e indiferente hacia el problema de investigación. Tiene un manejo despreocupado de los datos u objetivos por cumplir	En ocasiones muestra una actitud cercana y preocupada hacia el problema de investigación. Ocasionalmente muestra un manejo cuidadoso con los datos u objetivos que cumplir	Habitualmente muestra una actitud cercana y preocupada hacia el problema de investigación. Suele manejar los datos u objetivos que cumplir de forma cuidadosa	Siempre muestra una actitud cercana y preocupada hacia el problema de investigación. Siempre maneja los datos u objetivos que cumplir de forma cuidadosa	No aplica
6. Relaciones con el equipo de trabajo	No participa en las actividades del Equipo (reuniones, sesiones,	Participa ocasionalmente en las actividades del Equipo	Participa habitualmente en las actividades del	Participa activamente en las actividades del Equipo. Se muestra	No aplica



	debates, revisión de protocolos, ...). No participa en la toma de decisiones del Equipo.	(reuniones, sesiones, ...). Se muestra pasivo/indiferente ante la toma de decisiones del Equipo.	Equipo. Toma interés y propone ocasionalmente algunas iniciativas ante las decisiones del equipo.	interesado/a y propone iniciativas ante las decisiones del equipo.	
--	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES

Fecha en la que se realiza la evaluación

Firma del Evaluador



Santiago, __ de _____ de 2021

**PAUTA DE EVALUACIÓN
ESTUDIANTE EN PRÁCTICA MEDICINA VETERINARIA
ÁREA DE LABORATORIO
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO**

1. Identificación

Nombre Completo del estudiante:			
RUT del estudiante:			
Institución donde se realizó la práctica:			
División/ Departamento/ Unidad o Área:			
Dirección:			
Nombre del Supervisor directo:			
Cargo del Supervisor directo:			
Profesión del Supervisor directo:			
Tipo de relación entre supervisor directo y estudiante:			
Duración de la práctica (horas):			
Fecha de inicio de la práctica:		Fecha de término de la práctica:	



2. Evaluación

Por favor se le solicita evaluar las siguientes características del estudiante.

Los objetivos de la evaluación de la práctica por el supervisor son los siguientes:

- Verificar el cumplimiento del programa previsto.
- Detectar áreas de mejora.
- Favorecer la autorreflexión del practicante, su motivación y orientarle.
- Proporcionarle retroalimentación durante su aprendizaje.
- Establecer objetivos y tareas.

Una vez que el estudiante termine con su práctica, se agradecería enviar esta evaluación firmada en formato PDF a la coordinadora de la asignatura.



3. Indique los objetivos y actividades asignadas al estudiante en práctica:

OBJETIVOS PROPUESTOS

ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS



PUNTOS FUERTES DEL ALUMNO/A

--

FORTALEZAS DEL ALUMNO

--



ASPECTOS POR MEJORAR DEL ALUMNO

INCIDENTE CRÍTICO (SI LO HUBIERA) Y CÓMO SE RESOLVIÓ



4. De acuerdo con las tareas asignadas y objetivos propuestos, califique el desempeño del estudiante:

Cada característica presentada es evaluada por Ud. en base a una escala del 1 al 3 en base a la pauta de evaluación que se presenta.

El estudiante para su nota final será calificado en base a conceptos de Aprobado (A) (rango 5 a 7) o Reprobado (R) (rangos 1 a 4,9).

A. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	Insuficiente (0 puntos)	Suficiente (1 punto)	Destacado (2 puntos)	Excelente (3 puntos)	No aplica
1. Nivel de conocimientos previos de esta área antes de comenzar la práctica (teóricos y prácticos)	Muy escasos, los cuales le impiden efectuar razonamientos prácticos válidos	Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional	Adecuados que le permiten una buena práctica profesional	Sobresalientes que le permiten desempeñar una excelente actividad profesional	No aplica
2. Nivel de conocimientos teóricos adquiridos durante la práctica	Muy escasos, los cuales le impiden efectuar razonamientos prácticos válidos	Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional	Adecuados que le permiten una buena práctica profesional	Sobresalientes que le permiten desempeñar una excelente actividad profesional	No aplica
3. Nivel de habilidades prácticas del alumno adquiridas durante la práctica	Muestra escaso aprendizaje y aplicación de habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica con alguna dificultad las habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica a buen ritmo las habilidades propias de la especialidad	Aprende y aplica rápida y efectivamente las habilidades propias de la especialidad	No aplica
4. Demuestra capacidad para tomar decisiones frente al desarrollo de las tareas asignadas en la práctica	No toma decisiones, a pesar de contar con los conocimientos/habil	No suele asumir decisiones, a pesar de contar con los	Adopta algunas decisiones asociadas a su nivel de	Toma decisiones frecuentemente, asociadas a su nivel de	No aplica



	idades necesarias para hacerlo	conocimientos/habilidades para hacerlo	conocimientos/habilidades	conocimientos/habilidades	
B. ACTITUDES	Insuficiente (0 puntos)	Suficiente (1 punto)	Destacado (2 puntos)	Excelente (3 puntos)	No aplica
<p>1. Motivación general. Basada en 3 criterios:</p> <p>a) Muestra interés por el objetivo de investigación y cómo alcanzarlo.</p> <p>b) Busca bibliografía científica y actualizada asociada al proyecto.</p> <p>c) Valora con otros profesionales el significado de ciertos resultados y su aplicación al proyecto de investigación</p>	No cumple ninguno de los criterios	Cumple el criterio a)	Cumple el criterio a) y b)	Cumple los tres criterios.	No aplica
2. Muestra iniciativa	Realiza las actividades específicas de la práctica siempre a demanda del supervisor	Realiza las actividades de la práctica habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírselo	Propone con frecuencia al supervisor actividades clínicas, docentes y de investigación sin ser requerido para ello	Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo	No aplica



3. Cumple el horario normal de trabajo y asume la responsabilidad necesaria ante el paciente	Nunca o casi nunca	Sólo cuándo el supervisor le llama la atención	Habitualmente	Siempre	No aplica
4. Nivel de Responsabilidad en la labor asistencial	No asiste/apoya durante el ejercicio al supervisor	Sólo en algunas ocasiones asiste/apoya al supervisor	Habitualmente está centrado/a en asistir/apoyar con rapidez a lo que le pida el supervisor	Siempre está atento/a durante su ejercicio de asistente al supervisor, siendo eficaz en su labor, adelantándose en ocasiones a lo que el supervisor pueda requerir	No aplica
5. Actitud hacia el animal/muestras	Mantiene una actitud distante e indiferente hacia el animal/muestras. Tiene un manejo despreocupado hacia el animal/muestras	En ocasiones muestra una actitud cercana y preocupada hacia el animal/muestras. Ocasionalmente muestra un manejo cuidadoso con el animal/muestras	Habitualmente muestra una actitud cercana y preocupada hacia el animal/muestras. Suele manejar al animal/muestras de forma cuidadosa	Siempre muestra una actitud cercana y preocupada hacia el animal/muestras. Siempre maneja al animal/muestras de forma cuidadosa	No aplica
6. Relaciones con el equipo de trabajo	No participa en las actividades del Equipo (reuniones, sesiones, debates,	Participa ocasionalmente en las actividades del Equipo (reuniones, sesiones,	Participa habitualmente en las actividades del Equipo. Toma interés	Participa activamente en las actividades del Equipo. Se muestra	No aplica



	revisión de protocolos, ...). No participa en la toma de decisiones del Equipo	...). Se muestra pasivo/indiferente ante la toma de decisiones del Equipo.	y propone ocasionalmente algunas iniciativas ante las decisiones del equipo	interesado/a y propone iniciativas ante las decisiones del equipo.	
--	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES

Fecha en la que se realiza la evaluación

Firma del Evaluador



PAUTA ELABORACIÓN **PRESENTACIÓN ESTUDIANTE EN PRÁCTICA**

Formato de la Presentación

- a) Letra Arial o Calibri
- b) Al menos debe haber una foto por actividad
- c) Las fotografías y dibujos deben ir acompañadas del autor de las mismas
- d) Bibliografía en las diapositivas correspondientes
- e) Formato de citas bibliográficas del texto y del apartado de Bibliografía: Normas APA.

* El trabajo no tiene estipulado un máximo o mínimo de diapositivas.

Fecha y lugar de defensa de la práctica

- La defensa de la Práctica debe ser, como plazo máximo, antes del fin de semestre para aquellos que realizaron la asignatura durante dicho semestre y antes del comienzo del siguiente semestre para aquellos que las realizarán durante las vacaciones de verano.



Portada

Debe contener:

- Nombre del estudiante
- Nombre del supervisor/a
- Lugar de prácticas
- Período (Semestre, vacaciones de verano)

1. Introducción:

1.1. Aspectos formales de la Empresa, Clínica, Instituto u otro Organismo donde se realizó la práctica.

- a) Fechas de la actividad práctica (Inicio y término)
- b) Supervisor directo (Nombre, cargo, teléfono, correo electrónico)
- c) Descripción del lugar de práctica o empresa
 - Nombre
 - Dirección en que se realizó la práctica
 - Página web en caso de tenerla
 - Número de horas realizadas durante la práctica



2. Objetivos de la práctica

Un Objetivo general y dos o más objetivos específicos.

3. Desarrollo de la práctica

3.1. Infraestructura del lugar donde se realizó la práctica incluyendo equipamiento.

3.2. Organigrama de la empresa u otro indicando los cargos y sus perspectivas funciones.

3.3. Descripción de las principales actividades desarrolladas durante la práctica: En este punto se debe dar una descripción detallada de la actividad, por ejemplo, si realizó una actividad en el laboratorio, debe explicar qué instrumental más utilizó, qué material y qué procedimiento ocupó más veces; si se realizó vacunación se debe conocer qué vacuna fue utilizada (marca, contra que patógeno, tipo de vacuna, almacenaje, entre otra información), vía de administración, características del paciente que la recibe, ente otras. Adjuntar fotos (solicitar autorización a su supervisor directo) e imágenes relacionadas de cada una de las actividades realizadas. Si por algún motivo no pudo realizar fotografías, debe buscar imágenes en internet (siempre citando su origen y autor correspondiente) para acompañar el texto de la presentación.



4. Análisis crítico:

- 4.1 Dificultades o contratiempos durante la realización de la práctica (pueden ser tanto personales como profesionales)
- 4.2. Indicar fortalezas y debilidades del lugar donde realizó la práctica y sugerir mejoras.

5. Conclusión: (Incorporar un comentario general sobre:)

- 5.1. La utilidad que tuvo para Ud. haber realizado esta práctica.
- 5.2. Cuáles fueron las competencias adquiridas durante la realización de ésta.
- 5.3. Si la práctica realizada cumplió con sus expectativas.

6. Anexo de las prácticas (en una hoja aparte). Puede ser por ejemplo un caso clínico o trabajo de investigación corto, una revisión bibliográfica, un protocolo, So lo que corresponda según su tema realizado durante la práctica:

Si presenta un caso clínico debe incluir información del paciente, anamnesis, signos clínicos, métodos de diagnóstico empleados, diagnóstico presuntivo o final, tratamiento aplicado y discusión del caso. Si prefieren hacer un trabajo de investigación corto basado en una revisión bibliográfica, de algún tema



relacionado con la práctica (alguna enfermedad, patógeno, metodología, procedimientos,... entre otros temas) deben realizarlo con algo que hayan visto en su práctica. Otras opciones de trabajos son: un algoritmo de realización de algún procedimiento, diseño de nuevos protocolos, etc..., a acordar con el supervisor de la práctica. Cualquier trabajo que se presente en el Anexo debe guardar relación a su actividad durante la práctica, es decir, si es un caso clínico, debe relacionarse con cómo participó usted en dicho caso, si es una revisión bibliográfica debe basarse en una actividad en la que usted participó y por ello escoge este tema; si es una investigación, debe describir cómo usted participó en ella.



Puntaje: _____

Nota: _____

RÚBRICA PRESENTACIÓN PRÁCTICA (40% NOTA)

Nombre del estudiante: _____

Rut: _____

Nombre del supervisor: _____

Área de prácticas: _____

REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA	3	2	1	0
Redacción (20% de esta categoría)	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Se presentan entre 1 a 5 errores de gramática, ortografía y/o puntuación.	Se presentan entre 6 a 10 errores de gramática, ortografía o puntuación.	Se presentan más de 11 errores de gramática, ortografía o puntuación.
Organización (10% de esta categoría)	La información está muy bien organizada y muestra una síntesis de calidad de su práctica realizada.	En 1 a 3 ocasiones la información no está bien organizada y/o bien redactada y tiene problemas de síntesis.	En 4 a 5 ocasiones la información no está bien organizada y/o bien redactada y le falta sintetizar más.	En más de 6 ocasiones la información no está bien organizada y/o redactada y no sintetiza su trabajo.
Formato (10% de esta categoría)	Se cumple con el formato indicado en el reglamento de las prácticas (tipo letra, márgenes, portada, etc.) a cabalidad.	Se cumple con la mayor parte (75-50%) del formato indicado en el reglamento de las prácticas (tipo letra, márgenes, etc.).	Se cumple ocasionalmente (49-25%) con el formato indicado en el reglamento de las prácticas.	No se cumple con el formato indicado en el reglamento de las prácticas.
Objetivos (10% de esta categoría)	Se indica al menos un objetivo a realizar en la práctica y este está adecuadamente definido.	Se indica al menos un objetivo a realizar, pero este está definido con reparos menores.	Se indica al menos un objetivo a realizar en la práctica, pero este no está adecuadamente definido.	No se indica ningún objetivo a realizar en la práctica.



Vocabulario (10% de esta categoría)	Usa correctamente el vocabulario técnico, incorporando nuevo léxico y uso de sinónimos, evitando las repeticiones.	Usa vocabulario apropiado pero emplea varias palabras comodín. Carece de un dominio completo del vocabulario técnico.	Emplea un vocabulario muy básico y muchas palabras comodín. Los términos se repiten en ocasiones.	El vocabulario es muy reducido, con apenas palabras técnicas y muchas palabras comodín y con muchas repeticiones.
Contenido (10% de esta categoría)	Todas las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema y están presentadas con claridad y objetividad. No se repiten ni se presentan lagunas. Evita el plagio de los textos de base. Apoya lo que incluye con citas bibliográficas.	La mayor parte de las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema y se presentan con bastante claridad. Incorpora de 1 a 3 datos irrelevantes para el trabajo realizado. Evita el plagio de los textos de base. No apoya lo que incluye con citas bibliográficas.	Al menos la mitad de las ideas que se presentan tienen relación con el tema. Éstas deben presentarse con mayor claridad u objetividad. Algunas ideas se repiten. Incorpora de 4 a 6 datos irrelevantes para el trabajo realizado. En ocasiones plagia el texto de base.	Las ideas tienen poca o ninguna relación con el tema, están pobremente definidas, no son claras u objetivas y muchas se repiten. Incorpora más de 6 datos irrelevantes para el trabajo realizado. Plagia frecuentemente el texto de base.
Respuestas (10% de esta categoría)	Todas las preguntas han sido respondidas adecuadamente, de una manera concisa a lo que se le estaba preguntando.	Una de las respuestas no ha sido respondida correctamente o el estudiante estuvo divagando en su respuesta de modo que la respuesta no fue específica a lo que estaban preguntando.	No han sido respondidas bien dos preguntas, o de un modo completo o no han respondido concretamente lo que se le estaba preguntando.	Ninguna de las tres preguntas han sido respondidas de un modo adecuado, de modo que o no han respondido completamente lo que se les estaba preguntando o no han concretado su respuesta.



Lee las diapositivas (10%)	El estudiante no lee las diapositivas e interacciona con las figuras o fotografías que muestra.	El estudiante no lee las diapositivas pero apenas interacciona con lo que muestra en ellas.	El estudiante lee las diapositivas y apenas interacciona con lo que muestra en ellas.	El estudiante lee las diapositivas y no interacciona con lo que muestra en ellas.
Fuentes de información (10% de esta categoría)	Las fuentes de información son variadas y múltiples, y se relacionan directamente con el tema. La información recopilada en las fuentes es relevante para la temática, fiable y actualizada.	Son variadas y múltiples. Muestra 1- 3 referencias no relacionadas con el tema. La información recopilada muestra evidencia científica pero no toda está actualizada. Presenta errores pero menores.	Son limitadas o poco variadas. Aparecen de 3 a 5 referencias no relacionadas con el tema. La información no es relevante o no está actualizada. De 1 a 3 fuentes no muestran evidencia.	Son menos de 3. Presenta más de 5 referencias no relacionadas con el tema. Además, más de 3 fuentes utilizadas no se basan en evidencia científica y más del 50% no están actualizadas.



APARTADOS	3	2	1	0
Infraestructura del lugar dónde realizó la práctica (20% de esta categoría)	Se indica de manera completa y correcta: (1) Infraestructura (2) Equipamiento (3) Organigrama que posee el lugar de práctica de manera sintetizada	Se cumple con dos de los puntos mencionados anteriormente	Se cumple uno de los puntos mencionados anteriormente	No se cumple ninguno de los puntos
Actividades de la práctica (30% de esta categoría)	Se describe: (1) Al menos 3 actividades desarrolladas en la práctica (2) La descripción de cada actividad es clara y completa (3) Se inserta al menos una fotografía o imagen en cada una de las actividades	Se cumple con dos puntos mencionados anteriormente	Se cumple uno de los puntos mencionados anteriormente	No se cumple ninguno de los puntos
Análisis crítico (30% de esta categoría)	Se expone: (1) Si hubo o no contratiempos (en el caso de haberlos, se deben describir) (2) Fortalezas y debilidades del lugar de práctica (3) Se sugieren mejoras	Se cumple con dos puntos mencionados anteriormente	Se cumple uno de los puntos mencionados anteriormente	No se cumple ninguno de los puntos
Conclusión (20% de esta categoría)	(1) Incluye un comentario general sobre la utilidad de realizar la práctica (2) Señala las competencias adquiridas durante su práctica (3) Indica si la práctica cumplió con sus expectativas como estudiante	Se cumple con dos puntos mencionados anteriormente	Se cumple uno de los puntos mencionados anteriormente	No se presenta conclusión



Observaciones generales

Preguntas/Comentarios