



Federación Panamericana de Facultades y Escuelas  
de Ciencias Veterinarias

Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias.

Consejo Panamericano de Educación en Ciencias  
Veterinarias.

## Primera Convocatoria

# ***VII Foro Internacional de Educación Veterinaria.***



20, 21 y 22 de Noviembre 2023

Facultad de Veterinaria, Universidad de la República, Uruguay



**FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y  
FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA**



**Facultad de Veterinaria**  
Universidad de la República  
Uruguay

## **VII Foro Internacional de Educación Veterinaria.**

La Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria extiende a Usted una cordial invitación a participar en **VII Foro Internacional de Educación Veterinaria**, que tendrá como sede la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República en Montevideo, Uruguay; la cual celebra el **CXX Aniversario de su fundación**, los días 20, 21 y 22 de noviembre del 2023.

El Foro Internacional de Educación Veterinaria considera de importancia conformar la visión sobre la Educación de calidad y el ejercicio de la práctica profesional del Médico Veterinario en el sentido de proyectar la formación de profesionistas competentes y que desde su quehacer logre dar certidumbre en un país a la Salud animal, la Salud humana y el medio ambiente en un marco de desarrollo sustentable (Una Salud), la inocuidad, la autosuficiencia alimentaria y el empleo.

Esperamos contar con su amable presencia.

ATENTAMENTE.

Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado.  
Presidente.

Dr. Víctor Luis Cubillos Godoy  
Vicepresidente.

Dr. José Piaggio Mazzara.  
Decano Facultad de Veterinaria  
Universidad de la República - Uruguay

**Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria**  
<https://fpefmv.org/> Manzanillo Numero 83, 8º. Piso | Col. Roma Sur. C.P. 06760.  
Ciudad de México [fedpanmv@yahoo.com](mailto:fedpanmv@yahoo.com)



**FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y  
FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA**



## VII Foro Internacional de Educación Veterinaria.

### Programa.

**Lugar: Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República.**

Dirección: Ruta 8, km 18, Montevideo, Uruguay.

**Fecha: 20, 21 y 22 de noviembre del 2023**

Lunes 20 de Noviembre		
Horario	Actividad	Presenta
8:30-09:00	Registro de asistentes.	
09:00-09:50	Presentación Programa CIVME.	Dr. Carlos González Riveros. CIVME
	Conferencia: Herramientas de aseguramiento de la calidad en las facultades de veterinaria.	Dr. Andrew Maccabe. American Association of Veterinary Medical Colleges (AAVMC).
09:50-10:30	Bienvenida.	Dr. José Miguel Piaggio Mazzara (Decano Facultad de Veterinaria. Universidad de la República, Uruguay)
	Inauguración del Foro de Educación.	Prof. Rodrigo Arim (Rector de la Universidad de la Republica) A confirmar
	Programa: VII Foro Internacional de Educación Veterinaria -Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria-.	Dr. Juan de Jesús Taylor (Presidente FPEFMV).
10:30-12:15	Introducción. - Sistemas de acreditación en cada región de CIVME.	Dr. Andrew Maccabe. American Association of Veterinary Medical Colleges (AAVMC).
	Sistemas de acreditación en cada región de CIVME. (Africa, Australia/New Zealand, Asia, Continental Europe, Middle East/North Africa, UK/Ireland, US/Canada)	Representantes de cada Región. (15 minutos por región)
12:15-14:00	<b>Almuerzo.</b>	
14:00-14:20	Presentación: Sistemas nacionales de acreditación en los países de América Latina	Dr. Alberto Arres.

**Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria**  
<https://fpefmv.org/> Manzanillo Numero 83, 8º. Piso | Col. Roma Sur. C.P. 06760.  
Ciudad de México [fedpanmv@yahoo.com](mailto:fedpanmv@yahoo.com)



# FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA



Facultad de Veterinaria  
Universidad de la República  
Uruguay

14:20-14:40	Presentación: Sistema ARCU-SUR	Dr. José Passarini
14:40-15:00	Presentación: Acreditación COPEVET	Dr. Rafael Gianella Mondadori
15:00-15:30	<b>Receso para Café</b>	
15:30-18:30	Taller de formación a cargo de los miembros del CIVME	Miembros del CIVME
15:30-18:30	Reunión del Consejo Directivo de la Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria.	

<b>Martes 21 de Noviembre</b>		
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>	<b>Presenta</b>
08:30- 10:30	Reunión y Asamblea Consejo Directivo PANVET. (Por confirmar)	
10:30-12:30	Visita a las Instalaciones de la Facultad de Veterinaria. <b>Universidad de la Republica.</b>	
12:30-13:30	<b>Almuerzo</b>	
13:30-14:30	Conferencia Magistral	Dr. Rafael Laguens. Presidente de la Asociación Mundial Veterinarias. (Por confirmar)
14:30-15:30	Conferencia Magistral	A confirmar
15:30-17:00	<b>Foto Grupal y Receso para Café</b> Presentación de Posters.	
17:00-18:00	Mesa <b>trabajo 1 y 2:</b> Análisis y propuesta de inclusión del Tema de Una Salud en Planes de estudio de Medicina Veterinaria en Latinoamérica	Participación de todos los asistentes

<b>Miércoles 22 de Noviembre.</b>		
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>	<b>Presenta</b>
09:00-12:00	Reunión y Asamblea Consejo Directivo COPEVET	
09:00-10.30	<b>Mesas de trabajo 1 y 2:</b> Análisis y propuesta de inclusión del Tema de Una Salud en Planes de estudio de Medicina Veterinaria en Latinoamérica.	Participación de todos los asistentes
10.30 – 11-30	<b>Receso para Café</b> <b>Presentación de Posters.</b>	
11:30- 13:00	<b>Continuación de los trabajos de las Mesas 1 y 2:</b> Análisis y propuesta de inclusión del Tema de Una Salud en Planes de estudio de Medicina Veterinaria en Latinoamérica.	Participación de todos los asistentes
12:00-13:30	<b>Almuerzo</b>	
14:00-15:30	<b>Síntesis de los Talleres:</b> Análisis y propuesta de inclusión del Tema de	

Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria  
<https://fpefmv.org/> Manzanillo Numero 83, 8º. Piso | Col. Roma Sur. C.P. 06760.  
Ciudad de México [fedpanmv@yahoo.com](mailto:fedpanmv@yahoo.com)



# FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA



	Una Salud en Planes de estudio de Medicina Veterinaria en Latinoamérica.	Participación de todos los asistentes
15:300-16:30	Conclusiones y Mesa Redonda de Cierre.	
16:30-17:00	Clausura y entrega de Constancias de Participación.	

## Inscripciones:

La inscripción al VII Foro Internacional de Educación Veterinaria no tendrá costo para los asistentes. Los gastos de transporte, hospedaje y alimentación correrán a cargo de los participantes. Informes: fedpanmv@yahoo.com,

## Hoteles Recomendados:

### 1.- After Hotel Montevideo: <https://afterhotel.com.uy/>

Dirección: Arturo Prat 3755. Montevideo, Uruguay. CP 11300. Teléfono: +598 2628 2828.

Precios: Standard Queen: single/doble: USD 80

Standard Twin: single/doble: USD 80

Superior King: single/doble: USD 90

Premium King: single/doble: USD 110

Premium Twin: single/doble: USD 110

En caso de solicitar la reserva enviar mail a: [alamas@afterhotel.com.uy](mailto:alamas@afterhotel.com.uy) mencionando la tarifa corporativa de facultad de veterinaria mencionando "VII Foro Internacional de Educación Veterinaria"

### 2.- Regency Way Montevideo Hotel.

Dirección: Av.Gral Rivera 3377, 11600 Montevideo, Departamento de Montevideo, Uruguay

Teléfono: +598 2628 7777.

Precios: Tipo Ejecutivo single y doble: 65 USD. Triple: 85 USD (Incluye wifi y desayuno. Reserva: enviar mail a [corporativo@regency.com.uy](mailto:corporativo@regency.com.uy) mencionando "VII Foro Internacional de Educación Veterinaria"

### 3.- Regency Golf Hotel Urbano.

Dirección: Fco. Solano García, 2473, Montevideo, Uruguay. Teléfono: +598 27104444

Precios: Tipo Ejecutivo single y doble: 68 USD. Triple: 85 USD (Incluye wifi y desayuno).

Reserva enviar mail a [corporativo@regency.com.uy](mailto:corporativo@regency.com.uy) mencionar "VII Foro Internacional de Educación Veterinaria"

### 4.- Regency Rambla Design Apart Hotel. solicitar la reserva a [corporativo@regency.com.uy](mailto:corporativo@regency.com.uy)

Rambla Rep. de México 6079, Montevideo, Uruguay.

Teléfono: (+598) 2601 5555, celular y whatsapp +598 95 806 310

Precios: Tipo Executive Apartment: single y doble: 95 USD. Triple: 120 USD (Incluye wifi y desayuno). Mencionar "VII Foro Internacional de Educación Veterinaria"

### 5.- Regency Park Hotel + SPA. Solicitar la reserva al mail: [corporativo@regency.com.uy](mailto:corporativo@regency.com.uy)

Ruta 8 - Km 17 - CP 12200, Montevideo, Uruguay. Teléfono: +598 2517 0101,

Precios: Tipo Classic: single: 95 USD, doble: 105 USD. Triple: 135 USD (Incluye wifi y desayuno).

En caso de solicitar la reserva enviar mail a [corporativo@regency.com.uy](mailto:corporativo@regency.com.uy) mencionar "VII Foro Internacional de Educación Veterinaria".

**Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria**

<https://fpefmv.org/> Manzanillo Numero 83, 8º. Piso | Col. Roma Sur. C.P. 06760.

Ciudad de México [fedpanmv@yahoo.com](mailto:fedpanmv@yahoo.com)



# FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA



## Registro de Participantes.

Registro como asistente o como ponente (Cartel o Poster) en el Link:

<https://forms.gle/GAhh2DEUiATzL8pZ6>

**Quienes deseen presentar algún trabajo en Modalidad Cartel (Poster), deberán ajustarse a las siguientes indicaciones:**

La fecha límite de registro y, en su caso, el envío de resúmenes es el 15 de agosto 2023, 16:00 horas Uruguay.

### Notas para autores de Trabajos:

1. Para la presentación del Cartel, se deberá enviar; **en la página de registro**, un resumen y un “abstract” (versión en inglés del resumen) que no debe exceder de 500 palabras. Tanto las palabras clave como los “keywords” deben estar incluidas en el resumen y no deben ser menos de 3 y máximo 6.

2. **La presentación de los resúmenes debe estar totalmente ajustada según plantilla de resúmenes adjunta, donde se siga sin alteraciones de forma el ejemplo de trabajo de investigación presentado** (ej. Título en español e inglés, autores, filiación de estos, entre otros).

3. Los resúmenes (en formato Word) y el respectivo “registro de participantes” (en formato PDF, firmado) deben ser enviados antes del 15 de agosto 2023, 16:00 horas Uruguay.

4. Una vez dictaminada la aprobación de los resúmenes por parte del Comité Científico del evento, se informará al participante (ponente) vía correo electrónico el dictamen, el lugar y hora de su presentación.

5. El autor del trabajo que somete su resumen en este evento, automáticamente se hace responsable de los derechos de autor del trabajo presentado (y del equipo de autores incluido en él). Este resumen, de ser aprobado por el Comité Científico, será publicado en las memorias del evento, las cuales serán publicadas en línea con su respectivo DOI, en la revista “Sistemas de producción Agroecológicos” ISSN: 2248-4817. <https://revistas.unillanos.edu.co/index.php/sistemasagroecologicos>.

### Coordinador del Comité Científico. -

Dumar A. Jaramillo Hernández MVZ. Esp. MSc. PhD. (Universidad de los Llanos, Colombia).



**FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y  
FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA**



**-Ejemplo de presentación de trabajo de investigación -.**

**Evaluación de competencias profesionales a través de actividades complejas confiadas: caso sepsis neonatal en equinos**

Assessment of professional competences through entrustable professional activities: case of neonatal sepsis in equines

Dumar Alexander Jaramillo-Hernández<sup>1\*</sup>

1- Escuela de Ciencias Animales, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Universidad de los Llanos, Villavicencio, Colombia.

\*Autor de correspondencia: [dumar.jaramillo@unillanos.edu.co](mailto:dumar.jaramillo@unillanos.edu.co)

**Resumen**

**Introducción:** Los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación enmarcados dentro del desempeño del estudiante de posgrado en clínica veterinaria deben tener su sustento y proyección en actividades complejas relevantes ... **Objetivo:** Evaluar competencias profesionales en clínica ... **Metodología:** Se propuso abiertamente interrelacionar competencias de formación posgradual en las Ciencias Veterinarias, con actividades profesionales complejas específicas que ameritan ... **Resultados y Discusión:** Tarea 1. Examen clínico completo ordenado y sistemático del neonato y la yegua lactante. Tarea 2. Análisis epidemiológico a través de anamnésticos y catamnésicos ... **Conclusión:** La metodología de evaluación de competencias profesionales a través de actividades complejas confiadas ...

**Palabra clave:** Resultados de aprendizaje, ...

**Abstract**

**Introduction:** The teaching-learning-assessment processes framed within the performance of the postgraduate student in veterinary clinic must have their support and projection in relevant complex activities ... **Objective:** To assessment professional competencies in clinical ... **Methodology:** It was openly proposed to interrelate competences of postgraduate training in Veterinary Sciences, with specific complex professional activities that deserve ... **Results and Discussion:** Task 1. Orderly and systematic complete clinical examination of the neonate and lactating mare. Task 2. Epidemiological analysis through anamnestics and catamnestic ... **Conclusion:** The methodology of assessment of professional competencies through complex activities entrusted ...

**Keywords:** learning outcomes, ...

**Sí los trabajos presentados (resúmenes) son aceptados para su socialización a través de Cartel (Póster); los autores deberán seguir las siguientes recomendaciones al momento de su presentación en el evento:**

**Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria**  
<https://fpefmv.org/> Manzanillo Numero 83, 8º. Piso | Col. Roma Sur. C.P. 06760.  
Ciudad de México [fedpanmv@yahoo.com](mailto:fedpanmv@yahoo.com)



# FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA



## Características del Poster o Cartel.

0.90 m

**Título**

**Autor**

**Institución**

### 9BB9 The End-of-Career Professional Exam at UNAM Faculty of Medicine in Mexico: Use of the Three-parameter Item Response Theory Model in a High-Stakes Achievement Test

Faculty of Medicine, National Autonomous University of Mexico (UNAM), Mexico City, Mexico

**Introduction**

- The end-of-career Professional Exam is the high-stakes summative assessment at UNAM Faculty of Medicine in Mexico.
- Its purpose is to certify that students have achieved the knowledge level required to enter practice as a general physician.
- The test has two parts: a written multiple-choice question (MCQ) exam, and a practical test (OSCE or oral long case with real patient).
- One source of construct validity evidence is the study of the test internal structure with item analysis, which traditionally uses Classical Measurement Theory (CMT).
- CMT is straightforward and intuitive, but is sample dependent. Item statistics are confounded with the sample of examinees that take the test.

**Introduction**

- Item Response Theory has emerged as a novel solution to CMT limitations.
- In the IRT model the student ability can be estimated independently of the test questions, and item characteristics are independent of the examinees.

**Item Response Theory Theoretical attributes**

**Unidimensionality:** All items measure the same construct or underlying trait.

**Local independence:** Items are uncorrelated with each other when ability is held constant.

**Invariance:** Item characteristics are not sample dependent; estimates of ability are not item dependent.

**Objectives**

- Explore the benefits of using the three-parameter Item Response Theory model to obtain validity evidence for a high-stakes achievement test in a developing country medical school.
- To select the best test items to improve the quality of the instrument.
- To decrease test length while maintaining reliability.

**Methods**

- The test was applied to a population of 562 students at UNAM Faculty of Medicine, Mexico City, in January of 2008.
- The knowledge portion of the test is a written 420-item multiple-choice question exam that covers Internal Medicine, Pediatrics, Obstetrics and Gynecology, Emergency Medicine, Surgery and Family Medicine.

**Three parameter logistic (3PL) IRT model**

$$P(\theta) = c + (1 - c) \frac{1}{1 + e^{a(\theta - b)}}$$

Where:

- $\theta$  = ability level
- $a$  = difficulty parameter
- $b$  = discrimination parameter
- $c$  = pseudoguessing parameter
- $n$  = base of logarithm signature.

**Item analysis**

ITEMAN

Classical Test Theory (CTT)

• Difficulty index

• Discrimination index (DSI)

• Item Reliability (Cronbach's alpha)

BLOOD

Three Parameter Logistic Item Response Theory Model (3PL-IRT)

• Difficulty index

• Discrimination index (a)

• Pseudoguessing parameter (c)

• Item information function (IIF)

• Standard error of measurement

**CALCULATION OF ORIGINAL TEST**  
Parameters: alpha (CTT) and 3PL-IRT model

**ITEM SELECTION**  
Parameters: alpha (CTT) and 3PL-IRT model  
• Discrimination index (a) > 0.74  
• Item Reliability (IIF) > 0.5  
• Pseudoguessing (c) < 0.2

**CALCULATION OF SHORTENED TEST**  
Four test analysis with CTT and 3PL-IRT

**ESTIMATION OF TEST UNRELIABILITY AND MEAN**  
Reliability: Spearman-Brown formula

**Results**

- The test had a Cronbach's  $\alpha$  of 0.93
- With the 3PL-IRT model, the test was particularly informative in ability levels close to the mean (zero) in the theta scale.
- The level of precision with which the ability levels were estimated was higher in the -0.5 to 0.5 scale interval.

**Information functions of shortened test**

**Global results of shortened test**

- Mean values:  
Discrimination parameter "a" = 0.74  
Difficulty parameter "b" = 0.39  
Pseudoguessing parameter "c" = 0.19
- 244 (87%) of the 250 selected items fit the model

**Reliability of test (original and shortened)**

**Conclusions and Take-home message**

- The written Professional Test at UNAM Faculty of Medicine fulfills the conceptual requirements to apply the IRT model. The test items had a good fit to the 3PL-IRT model.
- This information augments the construct validity evidence of the exam's score inferences and interpretations, and provides a psychometric panorama of the instrument useful to increase its technical quality and plan subsequent versions. It has implications for item bank development.
- The exam can be reduced in length, without losing precision in the estimation of the subjects' ability level.

**Discusión y conclusiones**

Fundamenta alcances y limitaciones.  
Relación con antecedentes.

1.10 m